

校 訓  
**自 啓**  
自らの力で、自らの道を拓く

**教育目標**

「自然を愛し、心身ともに健康でたくましい生徒を育てる。」

1 健康な心身づくりに努める生徒	5 進んで勤労に励む生徒
2 よく考えて行動する生徒	6 生きた技術を身につける生徒
3 堂々と意見を述べる生徒	7 豊かな情操を身につける生徒
4 創意工夫に努める生徒	

普通教科と農業教科等の学習を通して、農業に関する知識と技術・技能を習得することにより、豊かな人格と生きる力を形成させる。

地域社会を担う有為な人材の育成

**生徒の実態・教師の願い**

- 地域の信頼に応える教育の推進
- ・基礎学力の向上、生徒の進路保障
- ・授業への取り組みの改善
- 魅力ある専門教育の推進
- ・プロジェクト学習の推進
- 寮教育でのより高い人間性の育成

**「志教育」の目標**

- 『夢や志を持った生徒の育成』
- ・様々な体験をとおして、豊かな価値観を育む。
- ・経験の蓄積から困難を乗り越える自信を持たせる。
- ・具体的な進路目標の実現に向かって努力させる。

**保護者や地域の願い**

- ・望ましい生活習慣の確立
- ・希望進路の達成
- ・基礎学力の向上と学習習慣の定着
- ・生命を尊ぶ農業教育を基本に、地域に根ざした生徒の育成

**重点指導事項**

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もつめる」	社会での役割を「はたす」
視 点	視 点	視 点
<ul style="list-style-type: none"> <li>○様々な人とのかかわりを通して、豊かな人間性を育み、社会力を育成する。</li> <li>○高校生としてふさわしい、品位(身だしなみ・言葉遣い・ふるまい)、思いやりと責任のある言動がとれる生徒を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○部活動や農業クラブ活動をとおして、困難に負けない体力と逞しい精神力を培い、次代を生き抜く知恵と技術力を育成する。</li> <li>○進路に対する明確な目的を持ち、意欲的に取り組み切り開いていく自立の姿勢を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○インターンシップやボランティア活動等をとおして、集団や社会における自己の役割・課題を知り、貢献できる人材を育成する。</li> <li>○知徳体のバランスが取れ、考えて行動が出来る、有意な社会人として貢献できる人材を育成する。</li> </ul>

**各教育活動における取組の観点**

各教科	内容
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題研究や総合的な探究の時間と各教科の接点を持たせ、志を持った主体的な学習態度を身に付けさせる。</li> <li>・各教科の基礎的・基本的な知識と技術の定着を図り、実験や実習時に協力して物事に取り組む姿勢を養う。</li> </ul>
深遠の探究の意欲の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寮教育等集団生活をとおして、自分自身及び他者との関係において主体的に行動ができる生徒を育成する。</li> <li>・専門教育をとおして、未来に向けて人生や社会を切り拓いていこうとする道徳的実践力を高める。</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な職業の社会的役割や意義を理解させるとともに、自己の在り方生き方を考えながら自ら課題を設定し、よりよく課題を発見し解決していく。過程において進路希望の実現と将来設計に結び付けた研究を実践し、今取り組むべき学習や活動を理解する。(課題研究を含む)</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事や生徒会諸活動をとおして、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする公共の精神を育成する。</li> <li>・寮教育を通して、新しい環境への適応力や他者と望ましい人間関係を構築するコミュニケーションスキルの基礎を習得する。</li> <li>・総合実習や課題研究の専攻班活動をとおして自分の果たすべき役割を自覚し、チームを組んで仕事ができる能力を育成する。</li> </ul>

**各学年の取組内容**

学年	取組内容
1年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 新入生オリエンテーション 校訓・校歌・校則・行事・生徒会・農業クラブ、学習内容紹介 宮農の歴史(伝統や東日本大震災の被災経験)</li> <li>② 義務入室</li> <li>③ インターンシップガイダンスの実施 社会人講師活用のワークショップ</li> <li>④ 進路ガイダンスの開催 進路別講話、先輩の話を聞く会</li> <li>⑤ 農業クラブ活動</li> </ol>
2年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 進路オリエンテーション 2年生での進路スケジュール 先輩の話を聞く会</li> <li>② 寮上級生研修</li> <li>③ インターンシップの実施 職業理解・職業体験まとめ</li> <li>④ 農業クラブ活動</li> <li>⑤ 進路対策講習 進路別講話 先輩の話を聞く会 求人票の研究(職業理解と自己の希望確認)</li> <li>⑥ 修学旅行</li> </ol>
3年	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 進路オリエンテーション マナー講習及び進路スケジュール</li> <li>② 寮上級生研修</li> <li>③ 進路オリエンテーション 自己長所の探究及び自己アピール</li> <li>④ 就職スキルアップ講習</li> <li>⑤ 応募前見学</li> <li>⑥ 進路対策講習(進路実現に向けて学力向上)</li> <li>⑦ 農業クラブ活動</li> </ol>

**家庭との連携**

- ・PTA活動の活発化
- ・学校行事、寮活動への参加
- ・文化祭(宮農祭)への参加

**地域・企業との協働**

- ・インターンシップ、応募前見学の実施
- ・企業や外部団体の出前授業の活用や外部団体との商品開発
- ・地域イベントへの参加