

令和7年度 学校評価アンケート（職員 後期）年次変化

分野		質問項目	合計		R7後(%)		R7前(%)		R6後(%)		R6前(%)		R5後(%)		R5前(%)	
			肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
(教育課程)	1	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	92	2	97.9%	2.1%	99.0%	0.0%	98.8%	1.2%	95.9%	4.1%	98.8%	1.3%	91.8%	8.2%
(学習指導)	2	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	90	3	96.8%	3.2%	95.9%	3.1%	95.2%	4.8%	95.9%	4.1%	98.8%	1.3%	98.6%	1.4%
(生徒指導)	3	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている	77	17	81.9%	18.1%	87.8%	11.2%	80.7%	19.3%	75.3%	24.7%	91.3%	8.8%	94.4%	5.6%
(進路指導)	4	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	93	1	98.9%	1.1%	91.8%	5.1%	88.0%	12.0%	91.9%	8.1%	91.3%	8.8%	95.9%	4.1%
(教育相談)	5	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	94	0	100.0%	0.0%	95.9%	3.1%	97.6%	2.4%	95.9%	4.1%	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%
(部活動)	6	学校として、部活動は活発に行われている	88	4	95.7%	4.3%	89.8%	9.2%	96.4%	3.6%	95.9%	4.1%	96.3%	3.8%	95.9%	4.1%
(生徒会活動)	7	学校として、生徒会活動は活発に行われている	88	4	95.7%	4.3%	91.8%	4.1%	94.0%	6.0%	91.9%	8.1%	90.0%	10.0%	93.2%	6.8%
(学校行事)	8	生徒にとって、有意義な学校行事がある	89	3	96.7%	3.3%	100.0%	0.0%	96.4%	3.6%	95.9%	4.1%	98.8%	1.3%	97.3%	2.7%
(特色ある学校づくり)	9	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	95	0	100.0%	0.0%	98.0%	1.0%	96.4%	3.6%	97.3%	2.7%	100.0%	0.0%	98.6%	1.4%
(防災教育)	10	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	86	8	91.5%	8.5%	93.9%	6.1%	90.5%	9.5%	86.5%	13.5%	93.8%	6.3%	93.2%	6.8%
(開かれた学校づくり)	11	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	94	0	100.0%	0.0%	96.9%	2.0%	88.1%	11.9%	91.9%	8.1%	96.3%	3.8%	93.2%	6.8%
(施設設備)	12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	87	6	93.5%	6.5%	89.8%	10.2%	95.2%	4.8%	91.9%	8.1%	91.3%	8.8%	94.5%	5.5%
(いじめ問題)	13	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	89	4	95.7%	4.3%	98.0%	1.0%	96.4%	3.6%	94.6%	5.4%	98.8%	1.3%	98.6%	1.4%
(総合満足度)	14	生徒にとって、学校生活は充実している	93	2	97.9%	2.1%	93.9%	2.0%	95.2%	4.8%	94.6%	5.4%				
(学校独自)	15	本校の素教育（素生活）は、生徒の成長にとって大切なものになる	86	7	92.5%	7.5%	92.9%	7.1%	92.6%	7.4%	93.2%	6.8%	85.0%	15.0%	90.3%	9.7%
(学校独自)	16	教育課程は、学習指導要領の趣旨が生かされ、本校生徒の実態を踏まえたものとなっている	88	6	93.6%	6.4%	91.8%	6.1%	90.5%	9.5%	90.5%	9.5%	95.0%	5.0%	94.5%	5.5%
(学校独自)	17	クラスは授業に集中できる雰囲気となっている	81	12	87.1%	12.9%	87.8%	11.2%	92.8%	7.2%	87.8%	12.2%	92.5%	7.5%	98.6%	1.4%
(学校独自)	18	先生方は、生徒の学校生活や進路関係の悩みの相談に応じている	94	0	100.0%	0.0%	96.9%	1.0%	100.0%	0.0%	98.6%	1.4%	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%
(学校独自)	19	授業力向上のための授業研究・研修等は十分に行われている	73	20	78.5%	21.5%	80.6%	18.4%	67.9%	32.1%	74.3%	25.7%	76.3%	23.8%	82.2%	17.8%
(学校独自)	20	生徒一人ひとりが学校生活に充実感を持つよう、学校行事の工夫や改善がなされている	90	5	94.7%	5.3%	94.9%	5.1%	94.0%	6.0%	91.9%	8.1%	95.0%	5.0%	95.9%	4.1%
(学校独自)	21	生徒指導上の諸問題に対し、組織的に対応する体制が整っている	75	18	80.6%	19.4%	79.6%	17.3%	77.1%	22.9%	75.7%	24.3%	78.8%	21.3%	82.2%	17.8%
(学校独自)	22	授業公開・施設開放・学校評議員制度等により、開かれた学校づくりの推進に努めている	90	4	95.7%	4.3%	95.9%	3.1%	100.0%	0.0%	97.3%	2.7%	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%
(学校独自)	23	本校のホームページは充実したものとなっている	95	0	100.0%	0.0%	98.0%	0.0%	98.8%	1.2%	98.6%	1.4%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
(学校独自)	24	服従規律の確保に向けた、取り組みなどが十分取られている	92	3	96.8%	3.2%	95.9%	2.0%	96.4%	3.6%	93.2%	6.8%	91.3%	8.8%	94.5%	5.5%
(学校独自)	25	個人情報に係る公簿等は、整然と管理されている	87	5	94.6%	5.4%	93.9%	5.1%	97.6%	2.4%	89.2%	10.8%	93.8%	6.3%	93.2%	6.8%
(学校独自)	26	本校は、校舎内外の清掃・美化に努めている	91	2	97.8%	2.2%	96.9%	3.1%	96.3%	3.7%	91.9%	8.1%	93.8%	6.3%	97.3%	2.7%
(学校独自)	27	防災上の危機管理意識を高めるとともに、具体的な行動が取れるよう対策が講じられている	92	3	96.8%	3.2%	92.9%	7.1%	91.7%	8.3%	83.8%	16.2%	93.8%	6.3%	91.8%	8.2%
(学校独自)	28	本校の外部連携は、生徒の成長につながっている	93	1	98.9%	1.1%	98.0%	2.0%	98.8%	1.2%	97.3%	2.7%				

94.6%

5.4%

93.5%

5.2%

93.0%

7.0%

91.4%

8.6%

93.7%

6.3%

94.8%

5.2%

肯定	「そう思う」「だいたいそう思う」の合計	20%以上 30%未満
否定	「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計	30%以上