## 平成29年度学校評価アンケート(生徒 全体)

	質問項目	1年		2年		3年		合計		H29後(%)		H29前(%)		H28後(%)		H28前(%)		H27後(%)		H27i
<u></u>		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定
1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身 につけられるような授業が行われている	194	34	179	50	179	46	552	130	80.9%	19.1%	81.0%	19.0%	73.1%	26.9%	76.0%	24.0%	72.8%	27.2%	81.8%
2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活 習慣の確立に関する指導が行われている	210	18	207	22	200	25	617	65	90.5%	9.5%	93.6%	6.4%	86.0%	14.0%	90.9%	9.1%	86.5%	13.5%	87.8%
3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切 な指導が行われている	216	12	204	25	201	24	621	61	91.1%	8.9%	93.0%	7.0%	85.2%	14.8%	91.0%	9.0%	87.5%	12.5%	92.2%
4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時 に相談に応じてくれる体制ができている	199	29	187	41	186	39	572	109	84.0%	16.0%	87.9%	12.1%	78.4%	21.6%	84.5%	15.5%	81.8%	18.2%	85.3%
5	学校として、部活動は活発に行われている	207	21	202	27	192	33	601	81	88.1%	11.9%	91.8%	8.2%	85.0%	15.0%	87.1%	12.9%	85.2%	14.8%	87.2%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	199	28	171	58	174	51	544	137	79.9%	20.1%	78.7%	21.3%	75.5%	24.5%	66.3%	33.7%	75.4%	24.6%	74.9%
7	自分にとって、有意義な学校行事がある	186	42	180	48	185	40	551	130	80.9%	19.1%	80.3%	19.7%	76.4%	23.6%	78.3%	21.7%	78.5%	21.5%	78.3%
8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	207	21	200	29	193	32	600	82	88.0%	12.0%	87.1%	12.9%	85.5%	14.5%	84.7%	15.3%	84.4%	15.6%	85.5%
9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡 方法は伝えられている	198	29	202	27	197	28	597	84	87.7%	12.3%	89.2%	10.8%	85.8%	14.2%	86.6%	13.4%	85.1%	14.9%	83.9%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校 の情報は適切に伝えられている	210	17	203	26	192	33	605	76	88.8%	11.2%	92.1%	7.9%	83.6%	16.4%	89.6%	10.4%	84.2%	15.8%	86.1%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備され ている	130	97	133	96	130	95	393	288	57.7%	42.3%	57.9%	42.1%	52.7%	47.3%	49.6%	50.4%	50.4%	49.6%	59.2%
12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り 組んでいる	178	48	167	62	167	58	512	168	75.3%	24.7%	74.4%	25.6%	70.2%	29.8%	65.6%	34.4%	70.9%	29.1%	65.5%
13	自分にとって、学校生活は充実している	190	34	176	52	188	37	554	123	81.8%	18.2%	80.0%	20.0%	74.3%	25.7%	74.2%	25.8%	75.9%	24.1%	73.9%
14	本校の寮教育(寮生活)は、自分の成長にとって大切なものになる	189	38	173	56	169	56	531	150	78.0%	22.0%	72.0%	28.0%	70.0%	30.0%	67.9%	32.1%	71.9%	28.1%	74.1%
15	学習内容は、将来自分が社会で生きていくため の基礎・基本になる	199	28	188	41	186	36	573	105	84.5%	15.5%	86.0%	14.0%	79.0%	21.0%	83.9%	16.1%	81.8%	18.2%	81.6%
16	クラスは授業に集中できる雰囲気となっている	166	60	132	97	158	67	456	224	67.1%	32.9%	72.0%	28.0%	59.2%	40.8%	63.0%	37.0%	66.2%	33.8%	67.2%
17	先生方は、生徒の相談等に応じてくれている。	207	20	193	36	187	38	587	94	86.2%	13.8%	87.3%	12.7%	78.2%	21.8%	80.3%	19.7%	83.3%	16.7%	80.2%
	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	<ul> <li>生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている</li> <li>生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている</li> <li>生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている</li> <li>生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている</li> <li>学校として、部活動は活発に行われている</li> <li>学校として、部活動は活発に行われている</li> <li>学校として、も徒会活動は活発に行われている</li> <li>学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる</li> <li>生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている</li> <li>保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている</li> <li>校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている</li> <li>がを含むグラウンドなどの施設や設備は整備されている</li> <li>がを含むグラウンドなどの施設や設備は整備されている</li> <li>が変わりたいこの早期発見に取り組んでいる</li> <li>神校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる</li> <li>本校の寮教育(寮生活)は、自分の成長にとって大切なものになる</li> <li>学習内容は、将来自分が社会で生きていくための基礎・基本になる</li> <li>クラスは授業に集中できる雰囲気となっている</li> </ul>	特定	情定   高定   高定   高定   高定   高定   高定   高定	#定 西定   一方定   一方定   一方定   一方定   一方定   一方定   一方定   一方定   一方で   一方で	情定   百定   青定   百定   百定   百定   百定   百定   百	情定   百定	情定   百定   有定   百定   有定   百定   百定   百定   百	情定   百定   情定   179   46   552   201   24   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   204   25   201   24   621   201   2	単位にとって、学ぶ屋歌を引き出し、学力を与 につけられるような投棄が行われている         両定         回定         本位         20         24         62         130           2         建催にとって、機関やのウンセラーが砂硬を増した限さいる。         216         12         204         25         201         24         621         61           4         生能にとって、教員やカウンセラーが砂硬を増したしたのである。         199         29         187         41         186         39         572         109           5         学校として、認然動は活発に行われている。         207         21         202         27         192         33         601         81           7         自分にとって、有意義な学校行事がある。         186         42         180         48         185         40         551         130           8         学校として、随時などに限さしたりでいめる。         207         21	特定   西定   南定   西定   西	特定   高定   病定   高定   病定   高定   病定   高定   病定   高定   高	情定   高定   高定   高定   高定   高定   高定   高定	特定   西定   持定   西定   日記   日記   日記   日記   日記   日記   日記   日	一方性   古花   古花   古花   古花   古花   古花   古花   古	特定   西定   持定   西定   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日	特別の関係性性性がある。   特別の関係性性がある。   特別の関係性は対しないの関係性性がある。   特別の関係性性がある。   特別の関係性がある。   特別の	特別   特別   野田   野田   野田   野田   野田   野田   野田   野	新花   西北   西北   西北   西北   西北   西北   西北   西	野花   海花   海花   海花   海花   海花   河本   河本   河本   河本   河本   河本   河本   河

81.8% 18.2% 82.6% 17.4% 76.4% 23.6% 77.6% 22.4% 77.8% 22.2% 79.1%

肯定 「そう思う」「だいたい そう思う」の合計 「あまりそう思わない」 今定 「そう思わない」の合計

20%以上~ 30%未満

30%以上

前(%)

否定

18.2%

12.2%

7.8%

14.7%

12.8%

25.1%

21.7%

14.5%

16.1%

13.9%

40.8%

34.5%

26.1%

25.9%

18.4%

32.8%

19.8%

20.9%