

令和6年度 学校評価アンケート（職員 後期）

分野	質問項目	合計		R6後(%)		R6前(%)		R5後(%)		R5前(%)		R4後(%)		R4前(%)		R3後(%)		R3前(%)	
		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
(教育課程)	1 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	82	1	98.8%	1.2%	95.9%	4.1%	98.8%	1.3%	91.8%	8.2%								
(学習指導)	2 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	80	4	95.2%	4.8%	95.9%	4.1%	98.8%	1.3%	98.6%	1.4%	95.7%	4.3%	97.5%	2.5%	97.5%	2.5%	94.8%	5.2%
(生徒指導)	3 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	67	16	80.7%	19.3%	75.3%	24.7%	91.3%	8.8%	94.4%	5.6%	92.6%	7.4%	89.0%	11.0%	90.0%	10.0%	90.9%	9.1%
(進路指導)	4 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	73	10	88.0%	12.0%	91.9%	8.1%	91.3%	8.8%	95.9%	4.1%	92.6%	7.4%	90.0%	10.0%	90.0%	10.0%	90.9%	9.1%
(教育相談)	5 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	81	2	97.6%	2.4%	95.9%	4.1%	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%	96.8%	3.2%	93.6%	6.4%	95.0%	5.0%	94.8%	5.2%
(部活動)	6 学校として、部活動は活発に行われている	81	3	96.4%	3.6%	95.9%	4.1%	96.3%	3.8%	95.9%	4.1%	95.7%	4.3%	93.9%	6.1%	95.0%	5.0%	92.2%	7.8%
(生徒会活動)	7 学校として、生徒会活動は活発に行われている	78	5	94.0%	6.0%	91.9%	8.1%	90.0%	10.0%	93.2%	6.8%	88.3%	11.7%	90.0%	10.0%	85.0%	15.0%	89.6%	10.4%
(学校行事)	8 生徒にとって、有意義な学校行事がある	81	3	96.4%	3.6%	95.9%	4.1%	98.8%	1.3%	97.3%	2.7%	95.7%	4.3%	97.5%	2.5%	91.4%	8.6%	90.9%	9.1%
(特色ある学校づくり)	9 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	80	3	96.4%	3.6%	97.3%	2.7%	100.0%	0.0%	98.6%	1.4%	98.9%	1.1%	98.8%	1.2%	97.5%	2.5%	93.5%	6.5%
(防災教育)	10 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	76	8	90.5%	9.5%	86.5%	13.5%	93.8%	6.3%	93.2%	6.8%	92.5%	7.5%	88.8%	11.3%	87.5%	12.5%	84.4%	15.6%
(開かれた学校づくり)	11 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	74	10	88.1%	11.9%	91.9%	8.1%	96.3%	3.8%	93.2%	6.8%	93.7%	6.3%	89.7%	10.3%	88.9%	11.1%	85.7%	14.3%
(施設設備)	12 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	80	4	95.2%	4.8%	91.9%	8.1%	91.3%	8.8%	94.5%	5.5%	86.3%	13.7%	92.4%	7.6%	92.7%	7.3%	89.7%	10.3%
(いじめ問題)	13 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	81	3	96.4%	3.6%	94.6%	5.4%	98.8%	1.3%	98.6%	1.4%	97.9%	2.1%	96.2%	3.8%	97.5%	2.5%	98.7%	1.3%
(総合満足度)	14 生徒にとって、学校生活は充実している	79	4	95.2%	4.8%	94.6%	5.4%												
(学校独自)	15 本校の養育教育(寮生活)は、生徒の成長にとって大切なものになる	75	6	92.6%	7.4%	93.2%	6.8%	85.0%	15.0%	90.3%	9.7%	69.9%	30.1%	75.9%	24.1%	80.2%	19.8%	80.5%	19.5%
(学校独自)	16 教育課程は、学習指導要領の趣旨が生かされ、本校生徒の実態を踏まえたものとなっている	76	8	90.5%	9.5%	90.5%	9.5%	95.0%	5.0%	94.5%	5.5%	90.4%	9.6%	83.3%	16.7%	86.3%	13.8%	79.2%	20.8%
(学校独自)	17 クラスは授業に集中できる雰囲気となっている	77	6	92.8%	7.2%	87.8%	12.2%	92.5%	7.5%	98.6%	1.4%	91.4%	8.6%	94.8%	5.2%	91.3%	8.8%	88.3%	11.7%
(学校独自)	18 先生方は、生徒の学校生活や進路関係の悩みの相談に応じている	83	0	100.0%	0.0%	98.6%	1.4%	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%	97.9%	2.1%	97.4%	2.6%	96.2%	3.8%	96.1%	3.9%
(学校独自)	19 授業力向上のための授業研究・研修等は十分に行われている	55	26	67.9%	32.1%	74.3%	25.7%	76.3%	23.8%	82.2%	17.8%	75.5%	24.5%	71.8%	28.2%	75.0%	25.0%	68.8%	31.2%
(学校独自)	20 生徒一人ひとりが学校生活に充実感を持つよう、学校行事の工夫や改善がなされている	79	5	94.0%	6.0%	91.9%	8.1%	95.0%	5.0%	95.9%	4.1%	94.6%	5.4%	94.9%	5.1%	91.1%	8.9%	83.1%	16.9%
(学校独自)	21 生徒指導上の諸問題に対し、組織的に対応する体制が整っている	64	19	77.1%	22.9%	75.7%	24.3%	78.8%	21.3%	82.2%	17.8%	80.6%	19.4%	91.0%	9.0%	88.8%	11.3%	90.9%	9.1%
(学校独自)	22 授業公開・施設開放・学校評議員制度等により、開かれた学校づくりの推進に努めている	84	0	100.0%	0.0%	97.3%	2.7%	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%	96.8%	3.2%	96.2%	3.8%	87.5%	12.5%	87.0%	13.0%
(学校独自)	23 本校のホームページは充実したものとなっている	83	1	98.8%	1.2%	98.6%	1.4%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	98.9%	1.1%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	98.7%	1.3%
(学校独自)	24 服務規律の確保に向けた、取り組みなどが十分取られている	81	3	96.4%	3.6%	93.2%	6.8%	91.3%	8.8%	94.5%	5.5%	96.8%	3.2%	97.6%	2.4%	92.6%	7.4%	88.5%	11.5%
(学校独自)	25 個人情報に係る公簿等は、整然と管理されている	82	2	97.6%	2.4%	89.2%	10.8%	93.8%	6.3%	93.2%	6.8%	92.5%	7.5%	91.3%	8.8%	94.9%	5.1%	93.5%	6.5%
(学校独自)	26 本校は、校舎内外の清掃・美化に努めている	79	3	96.3%	3.7%	91.9%	8.1%	93.8%	6.3%	97.3%	2.7%	91.6%	8.4%	95.1%	4.9%	96.3%	3.8%	94.8%	5.2%
(学校独自)	27 防災上の危機管理意識を高めるとともに、具体的な行動が取れるよう対策が講じられている	77	7	91.7%	8.3%	83.8%	16.2%	93.8%	6.3%	91.8%	8.2%	88.4%	11.6%	88.9%	11.1%	87.3%	12.7%	75.3%	24.7%
(学校独自)	28 本校の外部連携は、生徒の成長につながっている	83	1	98.8%	1.2%	97.3%	2.7%												

肯定 「そう思う」「だいたいそう思う」の合計

否定 「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計

20%以上  
30%未満

30%以上

92.8% 7.2% 91.2% 8.8% 93.5% 6.5% 94.9% 5.1% 91.7% 8.3% 91.8% 8.2% 91.0% 9.0% 88.8% 11.2%