令和元年度学校評価アンケート(職員)

分野		質問項目	合計		R1後(%)		R1前(%)		H3O後(%)		H3O前(%)		H29後(%)		H29前(%)		H28後(%)		H28前(%)	
			肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
(学習指導)	1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	85	5	94.4%	5.6%	92.9%	7.1%	94.6%	5.4%	93.2%	6.8%	86.5%	13.5%	89.4%	10.6%	90.1%	9.9%	95.9%	4.1%
(生徒指導)	2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的生活 習慣の確立に関する指導が行われている	83	7	92.2%	7.8%	92.9%	7.1%	87.9%	12.1%	97.8%	2.2%	89.9%	10.1%	89.3%	10.7%	98.6%	1.4%	91.7%	8.3%
(進路指導)	3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切 な指導が行われている	84	6	93.3%	6.7%	97.6%	2.4%	95.7%	4.3%	97.8%	2.2%	94.3%	5.7%	92.9%	7.1%	95.8%	4.2%	91.8%	8.2%
(教育相談)	4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時 に相談に応じてくれる体制ができている	88	2	97.8%	2.2%	94.0%	6.0%	95.7%	4.3%	94.3%	5.7%	93.3%	6.7%	94.1%	5.9%	95.8%	4.2%	94.4%	5.6%
(部活動)	5	学校として、部活動は活発に行われている	76	13	85.4%	14.6%	90.5%	9.5%	92.4%	7.6%	89.9%	10.1%	82.0%	18.0%	84.7%	15.3%	90.3%	9.7%	90.4%	9.6%
(生徒会活動)	6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	77	12	86.5%	13.5%	89.3%	10.7%	84.8%	15.2%	86.5%	13.5%	69.3%	30.7%	72.9%	27.1%	81.9%	18.1%	78.1%	21.9%
(学校行事)	7	生徒にとって、有意義な学校行事がある	85	5	94.4%	5.6%	92.9%	7.1%	92.4%	7.6%	93.3%	6.7%	92.1%	7.9%	94.1%	5.9%	94.4%	5.6%	91.8%	8.2%
(特色ある学校づ くり)	8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	82	8	91.1%	8.9%	90.4%	9.6%	92.4%	7.6%	88.6%	11.4%	85.4%	14.6%	87.1%	12.9%	94.4%	5.6%	86.3%	13.7%
(防災教育)	9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	78	12	86.7%	13.3%	94.0%	6.0%	91.3%	8.7%	86.5%	13.5%	96.6%	3.4%	88.2%	11.8%	93.1%	6.9%	84.7%	15.3%
(開かれた学校づ くり)	10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校 の情報は適切に伝えられている	79	11	87.8%	12.2%	85.7%	14.3%	85.9%	14.1%	89.9%	10.1%	76.4%	23.6%	82.4%	17.6%	91.5%	8.5%	87.7%	12.3%
(施設設備)	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	81	9	90.0%	10.0%	94.0%	6.0%	89.1%	10.9%	88.8%	11.2%	31.0%	69.0%	22.6%	77.4%	27.8%	72.2%	24.7%	75.3%
(いじめ問題)	12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り 組んでいる	86	4	95.6%	4.4%	96.4%	3.6%	93.5%	6.5%	95.5%	4.5%	95.5%	4.5%	90.6%	9.4%	93.1%	6.9%	87.3%	12.7%
(学校独自)	13	本校の寮教育(寮生活)は、生徒の成長にとって大切なものになる	62	28	68.9%	31.1%	73.8%	26.2%	83.7%	16.3%	89.9%	10.1%	79.8%	20.2%	88.1%	11.9%	90.3%	9.7%	89.0%	11.0%
(学校独自)	14	教育課程は、学習指導要領の趣旨が生かされ、 本校生徒の実態を踏まえたものとなっている	76	14	84.4%	15.6%	84.5%	15.5%	84.6%	15.4%	87.5%	12.5%	75.0%	25.0%	76.2%	23.8%	85.5%	14.5%	75.0%	25.0%
(学校独自)	15	クラスは授業に集中できる雰囲気となっている	79	10	88.8%	11.2%	84.5%	15.5%	78.0%	22.0%	89.9%	10.1%	62.9%	37.1%	72.9%	27.1%	70.0%	30.0%	78.1%	21.9%
(学校独自)	16	先生方は、生徒の学校生活や進路関係の悩みの 相談に応じている	88	2	97.8%	2.2%	96.4%	3.6%	98.9%	1.1%	100.0%	0.0%	96.6%	3.4%	96.4%	3.6%	97.2%	2.8%	94.5%	5.5%
(学校独自)	17	授業力向上のための授業研究・研修等は十分に行われている	68	21	76.4%	23.6%	76.2%	23.8%	73.3%	26.7%	76.4%	23.6%	65.2%	34.8%	64.3%	35.7%	80.6%	19.4%	74.6%	25.4%
(学校独自)	18	生徒一人ひとりが学校生活に充実感を持つよう、学校行事の工夫や改善がなされている	71	19	78.9%	21.1%	86.7%	13.3%	79.3%	20.7%	80.9%	19.1%	68.5%	31.5%	79.8%	20.2%	88.7%	11.3%	80.6%	19.4%
(学校独自)	19	生徒指導上の諸問題に対し、組織的に対応する 体制が整っている	86	4	95.6%	4.4%	92.9%	7.1%	90.2%	9.8%	91.0%	9.0%	82.0%	18.0%	84.7%	15.3%	94.4%	5.6%	83.3%	16.7%
(学校独自)	20	授業公開・施設開放・学校評議員制度等により、開かれた学校づくりの推進に努めている	82	8	91.1%	8.9%	91.7%	8.3%	96.7%	3.3%	92.1%	7.9%	85.4%	14.6%	84.7%	15.3%	88.7%	11.3%	81.9%	18.1%
(学校独自)	21	本校のホームページは充実したものとなってい る	72	17	80.9%	19.1%	82.1%	17.9%	82.4%	17.6%	79.8%	20.2%	71.3%	28.7%	71.8%	28.2%	86.4%	13.6%	78.6%	21.4%
(学校独自)	22	服務規律の確保に向けた、取り組みなどが十分 取られている	83	7	92.2%	7.8%	92.9%	7.1%	90.2%	9.8%	94.4%	5.6%	80.9%	19.1%	84.7%	15.3%	94.0%	6.0%	85.7%	14.3%
(学校独自)	23	個人情報に係る公簿等は、整然と管理されている	83	4	95.4%	4.6%	91.5%	8.5%	93.5%	6.5%	93.3%	6.7%	79.5%	20.5%	88.1%	11.9%	81.8%	18.2%	74.3%	25.7%
(学校独自)	24	本校は、校舎内外の清掃・美化に努めている	83	5	94.3%	5.7%	95.1%	4.9%	90.2%	9.8%	92.1%	7.9%	70.5%	29.5%	78.6%	21.4%	77.6%	22.4%	75.7%	24.3%
(学校独自)	25	防災上の危機管理意識を高めるとともに、具体 的な行動が取れるよう対策が講じられている	78	9	89.7%	10.3%	86.6%	13.4%	85.7%	14.3%	80.9%	19.1%	85.1%	14.9%	84.5%	15.5%	89.4%	10.6%	75.7%	24.3%
					89. 2%	10. 8%	89.8%	10. 2%	88. 9%	11. 1%	90.0%	10.0%	79.8%	20. 2%	81. 7%	18. 3%	86. 9%	13. 1%	82. 1%	17. 9%

 肯定
 「そう思う」「だいたいそう思う」の合計

 否定
 「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計

 20%以上30%未満

 30%以上