

令和5年度学校評価アンケート（職員 後期）

分野		質問項目	合計		R5後(%)		R5前(%)		R4後(%)		R4前(%)		R3後(%)		R3前(%)		R2後(%)		R2前(%)	
			肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
(学習指導)	1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	79	1	98.8%	1.3%	98.6%	1.4%	95.7%	4.3%	97.5%	2.5%	97.5%	2.5%	94.8%	5.2%	95.7%	4.3%	97.5%	2.5%
(生徒指導)	2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	73	7	91.3%	8.8%	94.4%	5.6%	92.6%	7.4%	89.0%	11.0%	90.0%	10.0%	90.9%	9.1%	92.6%	7.4%	89.0%	11.0%
(進路指導)	3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	73	7	91.3%	8.8%	95.9%	4.1%	92.6%	7.4%	90.0%	10.0%	90.0%	10.0%	90.9%	9.1%	92.6%	7.4%	90.0%	10.0%
(教育相談)	4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています	79	1	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%	96.8%	3.2%	93.6%	6.4%	95.0%	5.0%	94.8%	5.2%	96.8%	3.2%	93.6%	6.4%
(部活動)	5	学校として、部活動は活発に行われている	77	3	96.3%	3.8%	95.9%	4.1%	95.7%	4.3%	93.9%	6.1%	95.0%	5.0%	92.2%	7.8%	95.7%	4.3%	93.9%	6.1%
(生徒会活動)	6	学校として、生徒会活動は活発に行われている	72	8	90.0%	10.0%	93.2%	6.8%	88.3%	11.7%	90.0%	10.0%	85.0%	15.0%	89.6%	10.4%	88.3%	11.7%	90.0%	10.0%
(学校行事)	7	生徒にとって、有意義な学校行事がある	79	1	98.8%	1.3%	97.3%	2.7%	95.7%	4.3%	97.5%	2.5%	91.4%	8.6%	90.9%	9.1%	95.7%	4.3%	97.5%	2.5%
(特色ある学校づくり)	8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	80	0	100.0%	0.0%	98.6%	1.4%	98.9%	1.1%	98.8%	1.2%	97.5%	2.5%	93.5%	6.5%	98.9%	1.1%	98.8%	1.2%
(防災教育)	9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	75	5	93.8%	6.3%	93.2%	6.8%	92.5%	7.5%	88.8%	11.3%	87.5%	12.5%	84.4%	15.6%	92.5%	7.5%	88.8%	11.3%
(開かれた学校づくり)	10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	77	3	96.3%	3.8%	93.2%	6.8%	93.7%	6.3%	89.7%	10.3%	88.9%	11.1%	85.7%	14.3%	93.7%	6.3%	89.7%	10.3%
(施設設備)	11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	73	7	91.3%	8.8%	94.5%	5.5%	86.3%	13.7%	92.4%	7.6%	92.7%	7.3%	89.7%	10.3%	86.3%	13.7%	92.4%	7.6%
(いじめ問題)	12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	79	1	98.8%	1.3%	98.6%	1.4%	97.9%	2.1%	96.2%	3.8%	97.5%	2.5%	98.7%	1.3%	97.9%	2.1%	96.2%	3.8%
(学校独自)	13	本校の寮教育（寮生活）は、生徒の成長にとって大切なものになる	68	12	85.0%	15.0%	90.3%	9.7%	69.9%	30.1%	75.9%	24.1%	80.2%	19.8%	80.5%	19.5%	69.9%	30.1%	75.9%	24.1%
(学校独自)	14	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	79	1	98.8%	1.3%	91.8%	8.2%												
(学校独自)	15	教育課程は、学習指導要領の趣旨が生かされ、本校生徒の実態を踏まえたものとなっている	76	4	95.0%	5.0%	94.5%	5.5%	90.4%	9.6%	83.3%	16.7%	86.3%	13.8%	79.2%	20.8%	90.4%	9.6%	83.3%	16.7%
(学校独自)	16	クラスは授業に集中できる雰囲気となっている	74	6	92.5%	7.5%	98.6%	1.4%	91.4%	8.6%	94.8%	5.2%	91.3%	8.8%	88.3%	11.7%	91.4%	8.6%	94.8%	5.2%
(学校独自)	17	先生方は、生徒の学校生活や進路関係の悩みの相談に応じている	79	1	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%	97.9%	2.1%	97.4%	2.6%	96.2%	3.8%	96.1%	3.9%	97.9%	2.1%	97.4%	2.6%
(学校独自)	18	授業力向上のための授業研究・研修等は十分に行われている	61	19	76.3%	23.8%	82.2%	17.8%	75.5%	24.5%	71.8%	28.2%	75.0%	25.0%	68.8%	31.2%	75.5%	24.5%	71.8%	28.2%
(学校独自)	19	生徒一人ひとりが学校生活に充実感を持つよう、学校行事の工夫や改善がなされている	76	4	95.0%	5.0%	95.9%	4.1%	94.6%	5.4%	94.9%	5.1%	91.1%	8.9%	83.1%	16.9%	94.6%	5.4%	94.9%	5.1%
(学校独自)	20	生徒指導上の諸問題に対し、組織的に対応する体制が整っている	63	17	78.8%	21.3%	82.2%	17.8%	80.6%	19.4%	91.0%	9.0%	88.8%	11.3%	90.9%	9.1%	80.6%	19.4%	91.0%	9.0%
(学校独自)	21	授業公開・施設開放・学校評議員制度等により、開かれた学校づくりの推進に努めている	79	1	98.8%	1.3%	100.0%	0.0%	96.8%	3.2%	96.2%	3.8%	87.5%	12.5%	87.0%	13.0%	96.8%	3.2%	96.2%	3.8%
(学校独自)	22	本校のホームページは充実したものとなっている	80	0	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	98.9%	1.1%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%	98.7%	1.3%	98.9%	1.1%	100.0%	0.0%
(学校独自)	23	服務規律の確保に向けた、取り組みなどが十分取られている	73	7	91.3%	8.8%	94.5%	5.5%	96.8%	3.2%	97.6%	2.4%	92.6%	7.4%	88.5%	11.5%	96.8%	3.2%	97.6%	2.4%
(学校独自)	24	個人情報に係る公簿等は、整然と管理されている	75	5	93.8%	6.3%	93.2%	6.8%	92.5%	7.5%	91.3%	8.8%	94.9%	5.1%	93.5%	6.5%	92.5%	7.5%	91.3%	8.8%
(学校独自)	25	本校は、校舎内外の清掃・美化に努めている	75	5	93.8%	6.3%	97.3%	2.7%	91.6%	8.4%	95.1%	4.9%	96.3%	3.8%	94.8%	5.2%	91.6%	8.4%	95.1%	4.9%
(学校独自)	26	防災上の危機管理意識を高めるとともに、具体的な行動が取れるよう対策が講じられている	75	5	93.8%	6.3%	91.8%	8.2%	88.4%	11.6%	88.9%	11.1%	87.3%	12.7%	75.3%	24.7%	88.4%	11.6%	88.9%	11.1%

肯定 「そう思う」「だいたいそう思う」の合計

否定 「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計

20%以上  
30%未満

30%以上

93.7% 6.3% 94.8% 5.2% 91.7% 8.3% 91.8% 8.2% 91.0% 9.0% 88.8% 11.2% 91.7% 8.3% 91.8% 8.2%