

令和6年度 学校評価アンケート（後期：生徒 全体）

| 分野          | 質問項目                                       | 1年  |    | 2年  |    | 3年  |    | 合計  |    | R6後(%) |       | R6前(%) |       | R5後(%) |       | R5前(%) |       | R4後(%) |       | R4前(%) |       |
|-------------|--|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|             |  | 肯定  | 否定 | 肯定  | 否定 | 肯定  | 否定 | 肯定  | 否定 | 肯定     | 否定    | 肯定     | 否定    | 肯定     | 否定    | 肯定     | 否定    | 肯定     | 否定    | 肯定     | 否定    |
| (教育課程)      | 1 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている       | 229 | 4  | 208 | 4  | 201 | 6  | 638 | 14 | 97.9%  | 2.1%  | 97.5%  | 2.5%  | 96.7%  | 3.3%  | 96.3%  | 3.7%  | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  |
| (学習指導)      | 2 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている  | 226 | 7  | 201 | 11 | 198 | 9  | 625 | 27 | 95.9%  | 4.1%  | 96.1%  | 3.9%  | 95.6%  | 4.4%  | 95.2%  | 4.8%  | 94.1%  | 5.9%  | 92.9%  | 7.1%  |
| (生徒指導)      | 3 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている | 225 | 8  | 198 | 14 | 199 | 8  | 622 | 30 | 95.4%  | 4.6%  | 96.6%  | 3.4%  | 95.6%  | 4.4%  | 94.8%  | 5.2%  | 96.6%  | 3.4%  | 96.0%  | 4.0%  |
| (進路指導)      | 4 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている          | 223 | 10 | 207 | 5  | 202 | 5  | 632 | 20 | 96.9%  | 3.1%  | 97.7%  | 2.3%  | 96.5%  | 3.5%  | 96.0%  | 4.0%  | 96.4%  | 3.6%  | 95.3%  | 4.7%  |
| (教育相談)      | 5 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています | 219 | 14 | 189 | 23 | 198 | 9  | 606 | 46 | 92.9%  | 7.1%  | 96.6%  | 3.4%  | 90.3%  | 9.7%  | 93.3%  | 6.7%  | 92.1%  | 7.9%  | 92.0%  | 8.0%  |
| (部活動)       | 6 学校として、部活動は活発に行われている                      | 227 | 6  | 203 | 9  | 199 | 8  | 629 | 23 | 96.5%  | 3.5%  | 97.4%  | 2.6%  | 96.8%  | 3.2%  | 97.5%  | 2.5%  | 97.0%  | 3.0%  | 96.5%  | 3.5%  |
| (生徒会活動)     | 7 学校として、生徒会活動は活発に行われている                    | 219 | 14 | 186 | 26 | 189 | 18 | 594 | 58 | 91.1%  | 8.9%  | 88.3%  | 11.7% | 89.6%  | 10.4% | 86.8%  | 13.2% | 91.1%  | 8.9%  | 86.2%  | 13.8% |
| (学校行事)      | 8 自分にとって、有意義な学校行事がある                       | 222 | 11 | 203 | 9  | 201 | 6  | 626 | 26 | 96.0%  | 4.0%  | 95.8%  | 4.2%  | 94.6%  | 5.4%  | 92.8%  | 7.2%  | 93.6%  | 6.4%  | 90.0%  | 10.0% |
| (特色ある学校づくり) | 9 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる      | 227 | 6  | 208 | 4  | 200 | 7  | 635 | 17 | 97.4%  | 2.6%  | 98.0%  | 2.0%  | 97.9%  | 2.1%  | 97.5%  | 2.5%  | 97.0%  | 3.0%  | 95.7%  | 4.3%  |
| (防災教育)      | 10 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている         | 226 | 7  | 210 | 2  | 198 | 9  | 634 | 18 | 97.2%  | 2.8%  | 91.8%  | 8.2%  | 95.5%  | 4.5%  | 94.9%  | 5.1%  | 95.8%  | 4.2%  | 94.2%  | 5.8%  |
| (開かれた学校づくり) | 11 保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている     | 218 | 15 | 208 | 4  | 196 | 11 | 622 | 30 | 95.4%  | 4.6%  | 96.6%  | 3.4%  | 96.5%  | 3.5%  | 97.0%  | 3.0%  | 95.5%  | 4.5%  | 94.4%  | 5.6%  |
| (施設設備)      | 12 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている                | 228 | 5  | 207 | 5  | 200 | 7  | 635 | 17 | 97.4%  | 2.6%  | 97.8%  | 2.2%  | 96.5%  | 3.5%  | 96.6%  | 3.4%  | 94.0%  | 6.0%  | 96.8%  | 3.2%  |
| (いじめ問題)     | 13 学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる              | 193 | 40 | 171 | 41 | 189 | 18 | 553 | 99 | 84.8%  | 15.2% | 86.0%  | 14.0% | 87.2%  | 12.8% | 87.0%  | 13.0% | 86.8%  | 13.2% | 85.2%  | 14.8% |
| (総合満足度)     | 14 自分にとって、学校生活は充実している                      | 223 | 10 | 198 | 14 | 194 | 13 | 615 | 37 | 94.3%  | 5.7%  | 93.8%  | 6.2%  | 93.5%  | 6.5%  | 92.2%  | 7.8%  | 93.0%  | 7.0%  | 92.9%  | 7.1%  |
| (学校独自)      | 15 本校の寮教育（寮生活）は、自分の成長にとって大切なものになる          | 202 | 31 | 185 | 27 | 195 | 12 | 582 | 70 | 89.3%  | 10.7% | 86.7%  | 13.3% | 83.6%  | 16.4% | 82.0%  | 18.0% | 86.6%  | 13.4% | 82.0%  | 18.0% |
| (学校独自)      | 16 学習内容は、将来自分が社会で生きていくための基礎・基本になる          | 224 | 9  | 205 | 7  | 201 | 6  | 630 | 22 | 96.6%  | 3.4%  | 96.1%  | 3.9%  | 96.4%  | 3.6%  | 95.2%  | 4.8%  | 92.8%  | 7.2%  | 92.0%  | 8.0%  |
| (学校独自)      | 17 クラスは授業に集中できる雰囲気となっている                   | 200 | 33 | 178 | 34 | 186 | 21 | 564 | 88 | 86.5%  | 13.5% | 82.0%  | 18.0% | 87.0%  | 13.0% | 84.3%  | 15.7% | 86.8%  | 13.2% | 86.2%  | 13.8% |
| (学校独自)      | 18 先生方は、生徒の相談等に応じてくれている                    | 222 | 11 | 195 | 17 | 199 | 8  | 616 | 36 | 94.5%  | 5.5%  | 96.5%  | 3.5%  | 94.1%  | 5.9%  | 96.0%  | 4.0%  | 94.9%  | 5.1%  | 92.8%  | 7.2%  |
| (学校独自)      | 19 外部との連携は、生徒の成長につながっている                   | 229 | 4  | 207 | 5  | 201 | 6  | 637 | 15 | 97.7%  | 2.3%  | 97.7%  | 2.3%  | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  |

94.2% 5.8% 94.0% 6.0% 88.2% 6.3% 87.7% 6.7% 88.0% 6.4% 86.7% 7.7%

肯定 「そう思う」「だいたいそう思う」の合計  
 否定 「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計

20%以上～30%未満  
 30%以上