

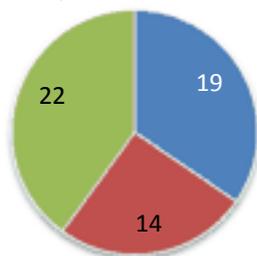
観点1 農業に対する興味

あなたは就農者育成を目指して授業を行っている

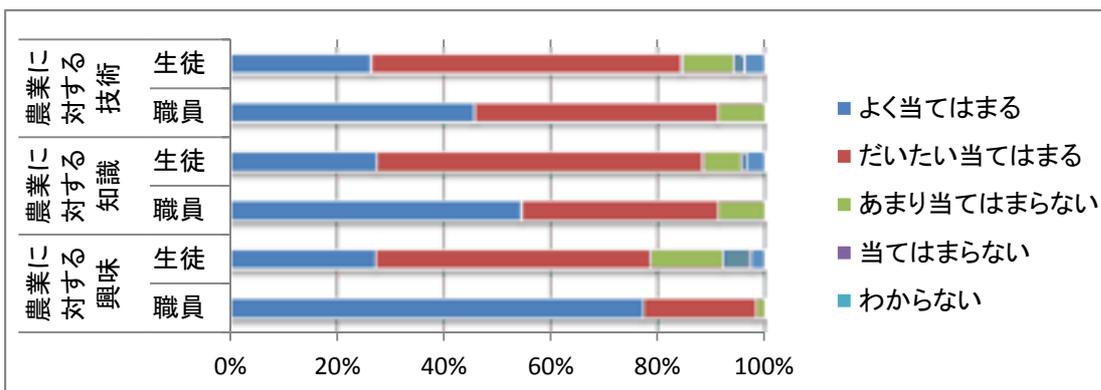
はい	19
いいえ	14
どちらでもない	22

		よく当てはまる	いたい当てはま	まり当てはまらな	当てはまらない	わからない
農業に対する興味	職員	44	12	1	0	0
	生徒	173	327	87	33	17
農業に対する知識	職員	31	21	5	0	0
	生徒	173	387	45	7	22
農業に対する技術	職員	26	26	5	0	0
	生徒	167	369	62	12	25

あなたは就農者育成を目指して授業を行っている

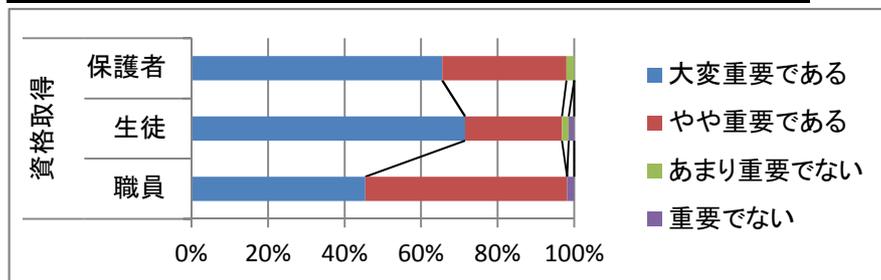


- はい
- いいえ
- どちらでもない

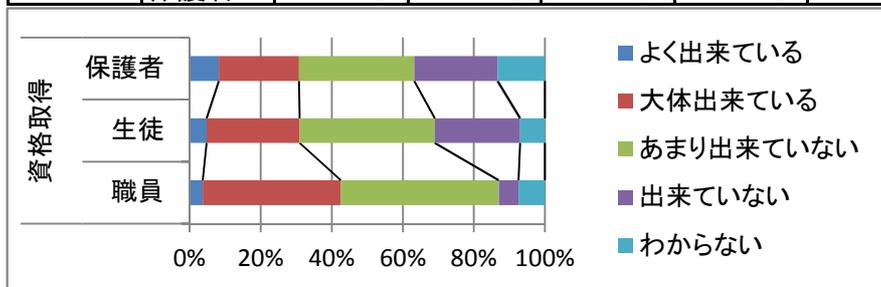


観点2 能力について

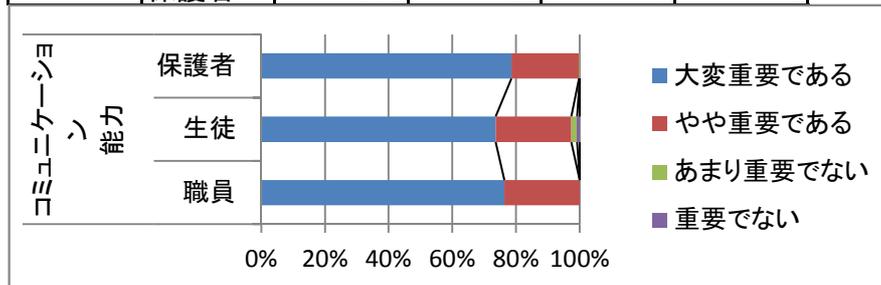
		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
資格取得	職員	25	29	0	1
	生徒	452	160	11	9
	保護者	291	144	9	0



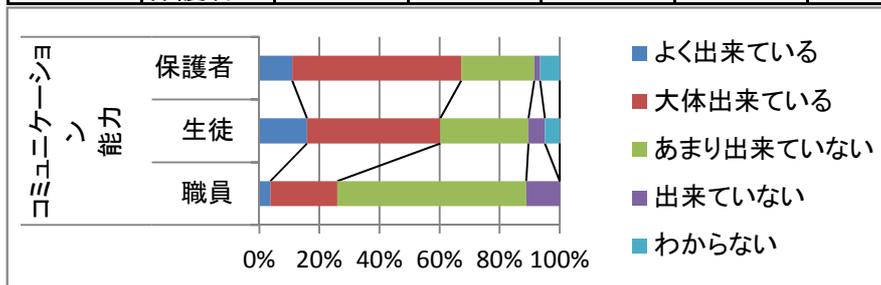
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
資格取得	職員	2	21	24	3	4
	生徒	28	154	223	141	41
	保護者	34	93	134	97	55



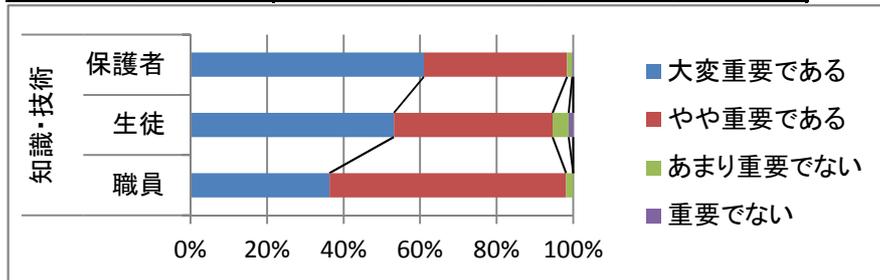
		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
コミュニケーション	職員	42	13	0	0
	生徒	455	147	11	5
	保護者	345	93	1	0



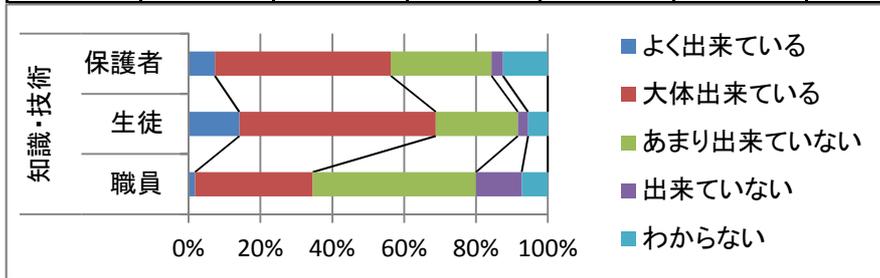
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
コミュニケーション	職員	2	12	34	6	0
	生徒	93	259	171	32	29
	保護者	45	232	100	8	27



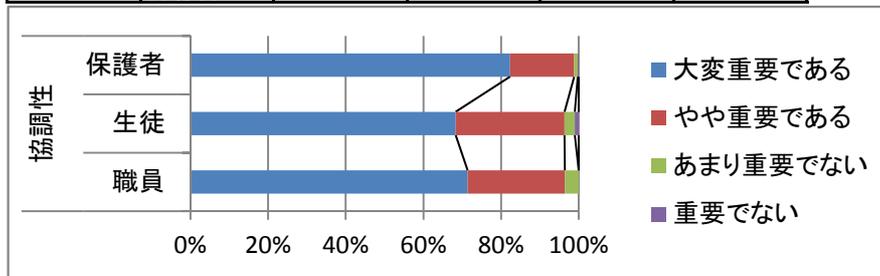
		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
知識・技術	職員	20	34	1	0
	生徒	328	256	26	7
	保護者	264	162	6	1



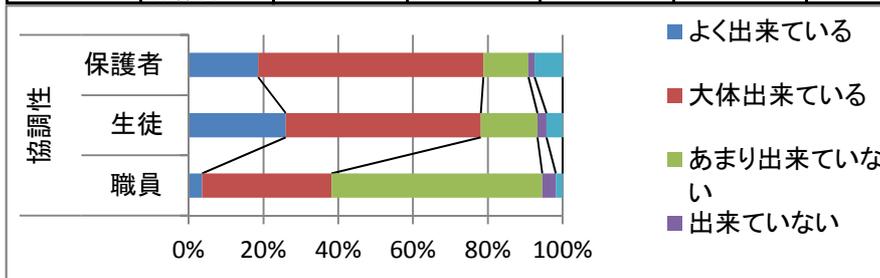
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
知識・技術	職員	1	18	25	7	4
	生徒	83	320	134	17	32
	保護者	30	200	115	13	51



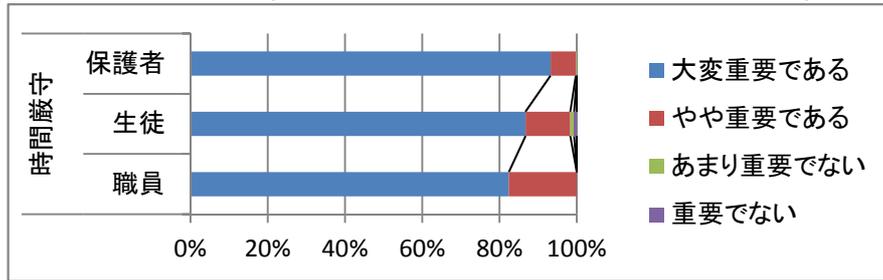
		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
協調性	職員	40	14	2	0
	生徒	416	171	16	6
	保護者	359	72	4	1



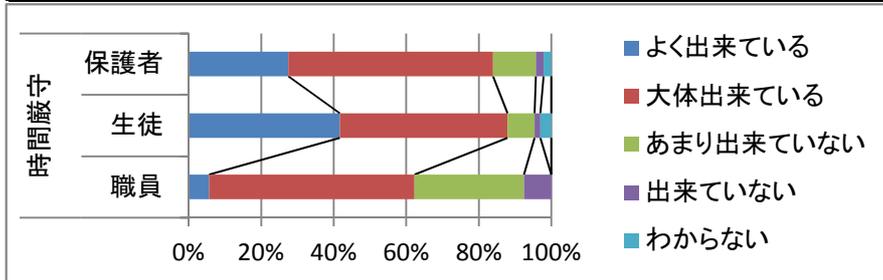
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
協調性	職員	2	19	31	2	1
	生徒	151	303	88	14	25
	保護者	77	250	50	7	31



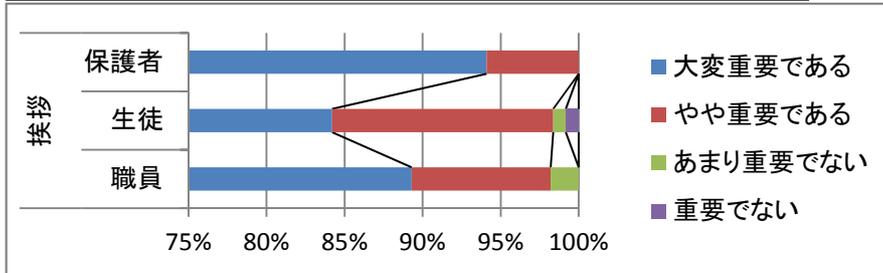
		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
時間厳守	職員	47	10	0	0
	生徒	531	71	6	4
	保護者	402	28	1	0



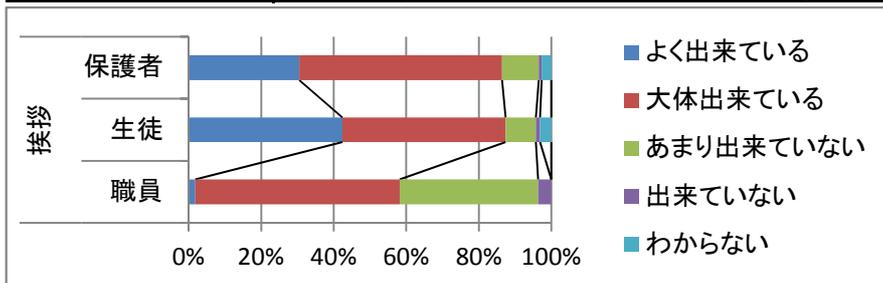
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
時間厳守	職員	3	30	16	4	0
	生徒	245	271	44	9	18
	保護者	115	236	49	9	9



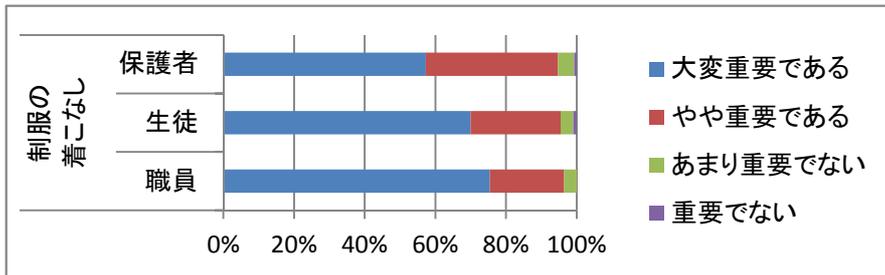
		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
挨拶	職員	50	5	1	0
	生徒	517	87	5	5
	保護者	415	26	0	0



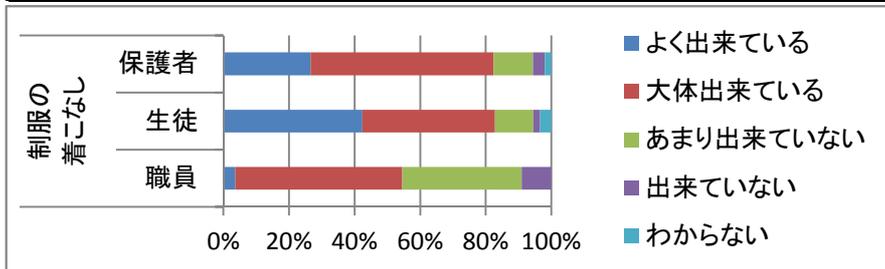
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
挨拶	職員	1	31	21	2	0
	生徒	248	263	49	7	18
	保護者	124	227	41	3	11



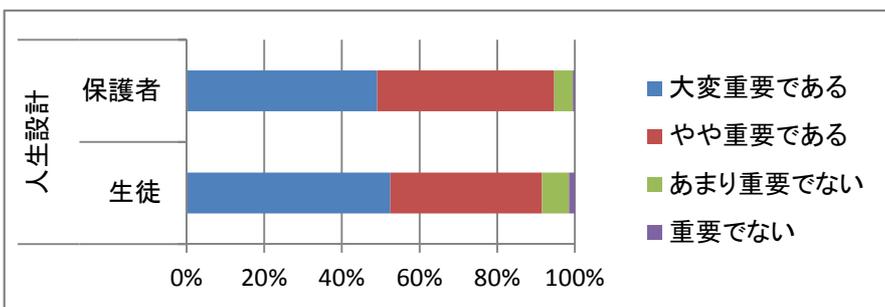
		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
制服の 着こなし	職員	43	12	2	0
	生徒	428	156	22	6
	保護者	251	164	20	3



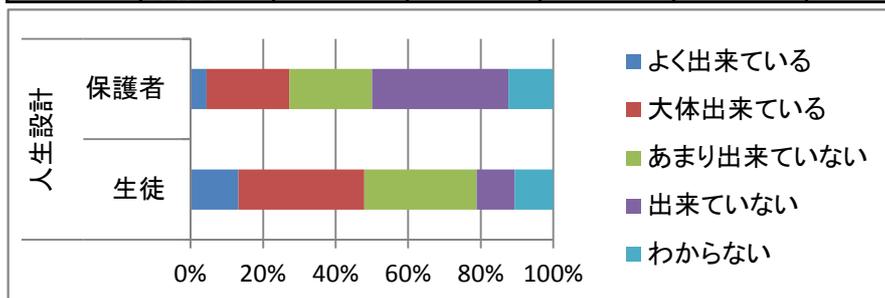
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
制服の 着こなし	職員	2	28	20	5	0
	生徒	246	235	68	12	20
	保護者	109	229	49	15	8



		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
人生設計	生徒	316	235	42	9
	保護者	213	198	21	2

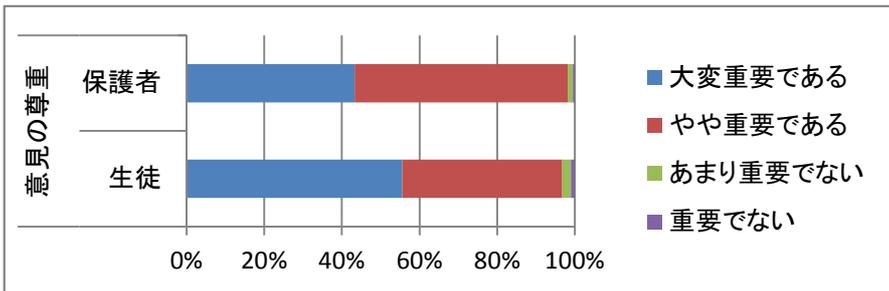


		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
人生設計	生徒	77	202	180	61	62
	保護者	21	107	107	177	58

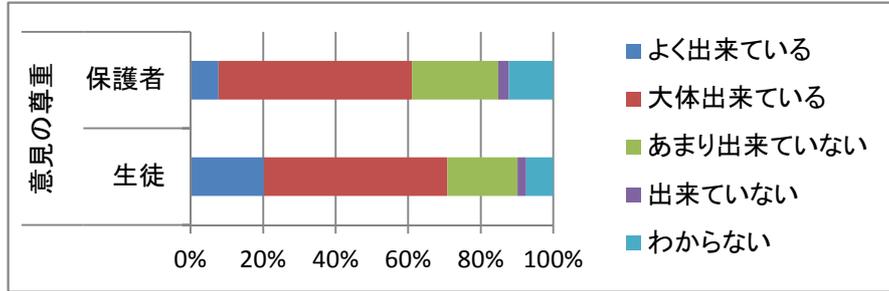


協調 補足

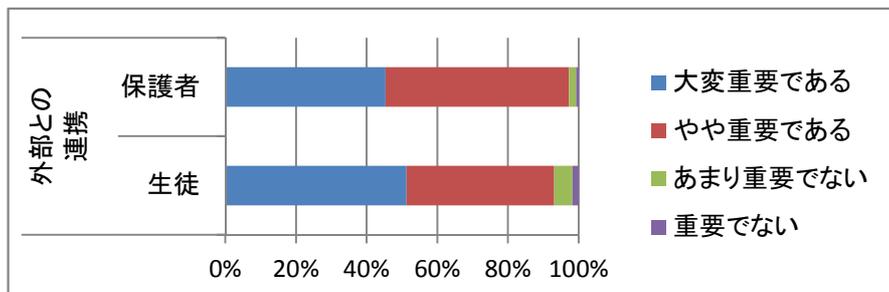
		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
意見の尊重	生徒	341	253	14	6
	保護者	190	241	6	2



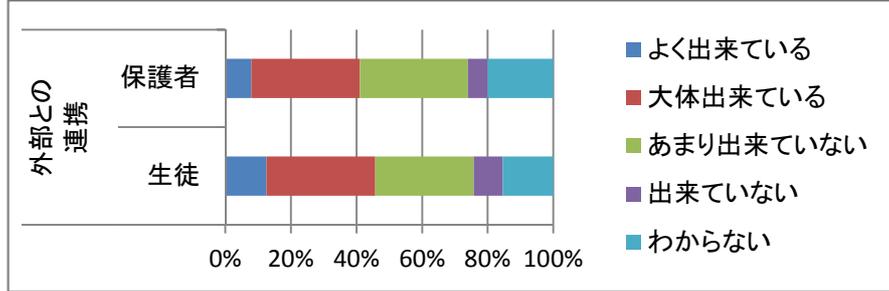
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
意見の尊重	生徒	117	292	112	14	43
	保護者	32	222	99	12	51



		重要度(A)			
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない
外部との連携	生徒	305	249	31	10
	保護者	198	227	9	3



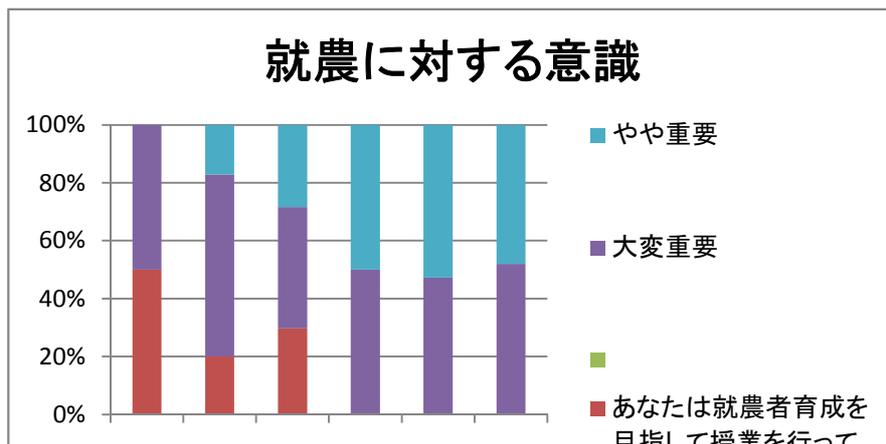
		実践度(B)				
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
外部との連携	生徒	73	193	175	51	90
	保護者	33	137	137	25	83



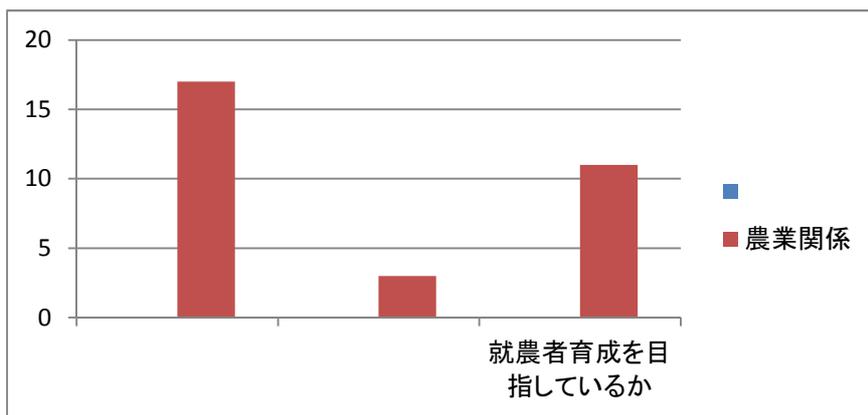
観点3 就農に対する意識

職員の場合

就農に対する意識						
	はい	いいえ	わからない			
あなたは就農者育成を目指して授業を行っているか	19	14	22			
就農意識	興味	知識	技術	支援策	経営感覚	
大変重要	19	44	31	26	26	26
やや重要		12	21	26	29	24
あまり重要でない		1	5	5	2	6
わからない	14	0	0	0	0	0
	22	0	0	0	0	1

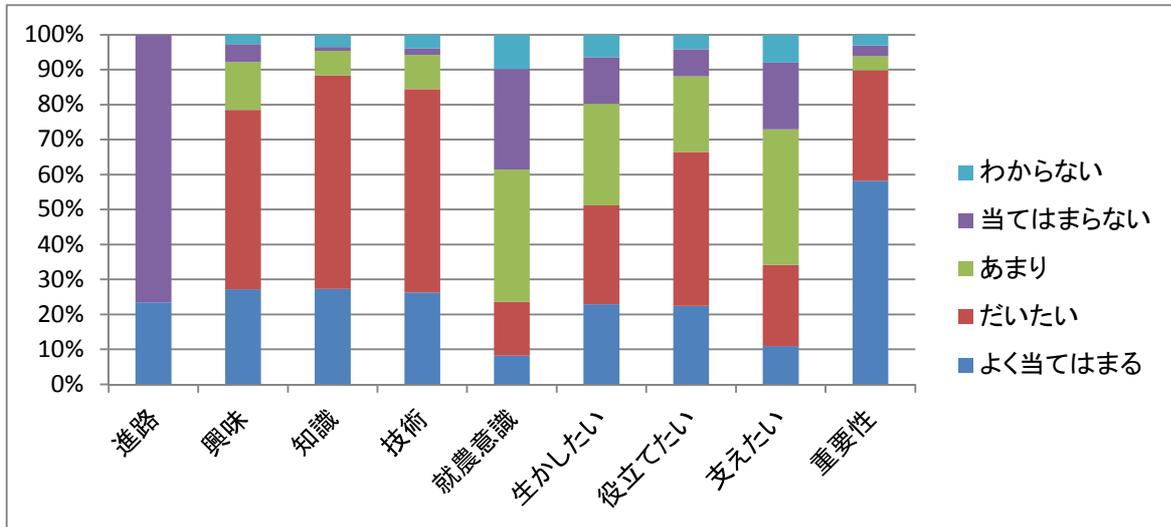


就農に対する意識(教科別)		
教科	就農者育成を目指しているか	
農業関係	はい	17
	いいえ	3
	どちらでも	11
その他の教科	はい	2
	いいえ	11
	どちらでも	10



生徒の場合

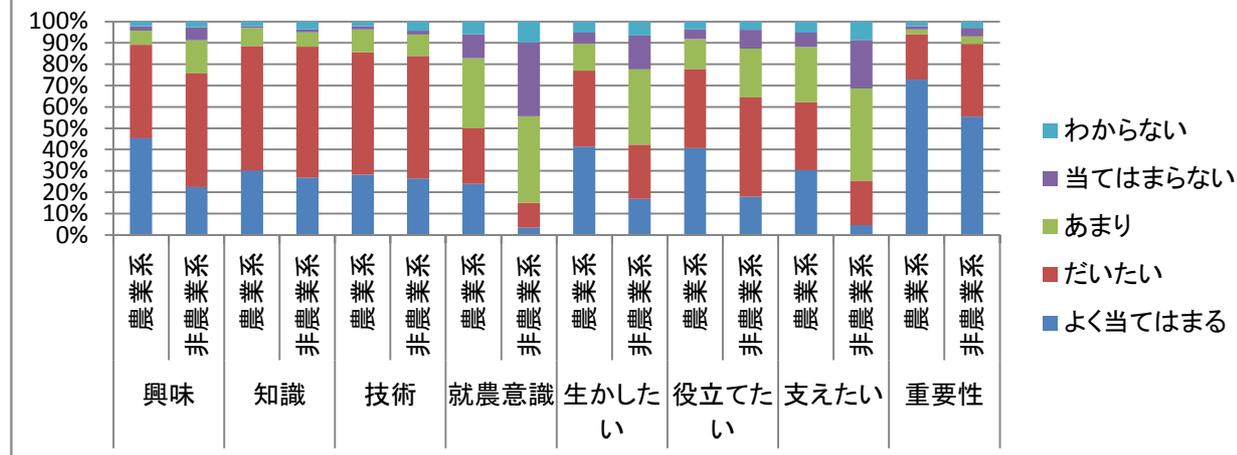
	進路	興味	知識	技術	就農意	生かした	役立て	支えたい	重要性
よく当ては	139	173	173	167	51	145	141	68	366
だいたい		327	387	369	96	179	277	145	199
あまり		87	45	62	235	184	136	242	25
当てはまら	455	33	7	12	179	84	49	119	20
わからない		17	22	25	61	41	26	50	19



進路

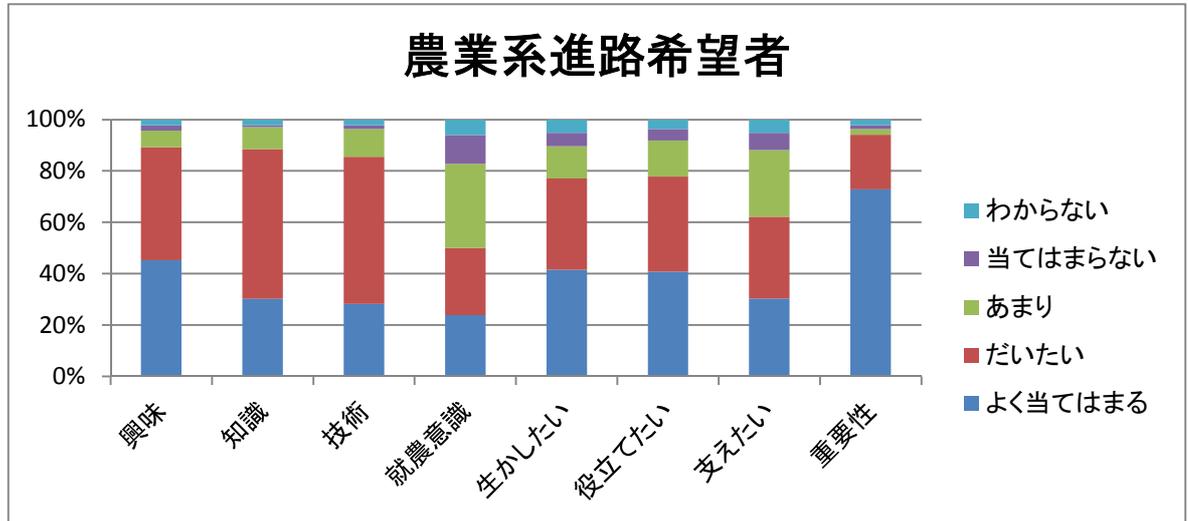
	興味		知識		技術		就農意識		生かしたい		役立てたい		支えたい		重要性	
	農業	非農	農業	非農	農業	非農	農業	非農	農業	非農	農業	非農	農業	非農	農業	非農
よく当てはまる	63	100	42	120	39	118	32	15	56	75	55	79	41	20	99	245
だいたい	61	238	81	273	79	256	35	51	48	114	50	206	43	91	29	151
あまり	9	70	12	30	15	45	44	177	17	157	19	101	35	190	3	15
当てはまらない	3	27	1	6	2	8	15	151	7	71	6	39	9	99	2	18
わからない	3	12	3	16	3	19	8	43	7	29	5	17	7	38	3	13

生徒の希望と実態

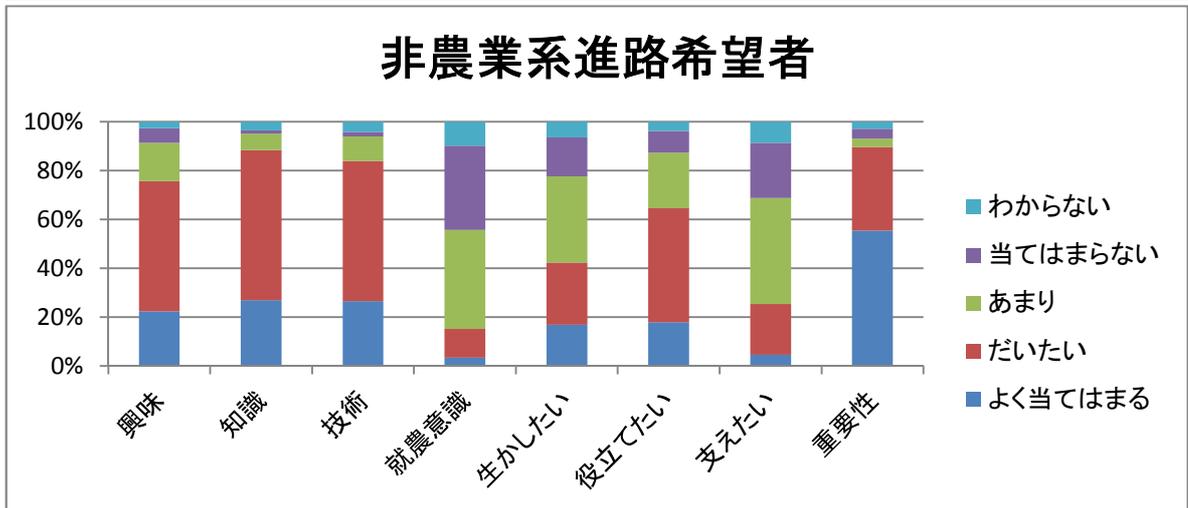


生徒の希望と実態

進路		興味	知識	技術	就農意識	生かした	役立てた	支えたい	重要性
農業系	よく当てはまる	63	42	39	32	56	55	41	99
	だいたい	61	81	79	35	48	50	43	29
	あまり	9	12	15	44	17	19	35	3
	当てはまらない	3	1	2	15	7	6	9	2
	わからない	3	3	3	8	7	5	7	3

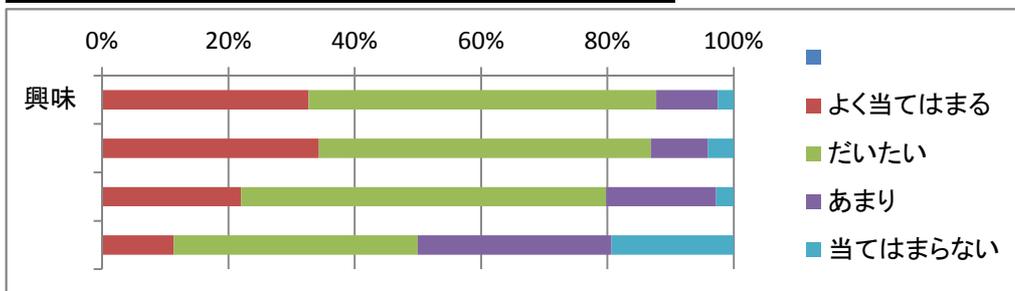


進路		興味	知識	技術	就農意識	生かした	役立てた	支えたい	重要性
非農業系	よく当てはまる	100	120	118	15	75	79	20	245
	だいたい	238	273	256	51	114	206	91	151
	あまり	70	30	45	177	157	101	190	15
	当てはまらない	27	6	8	151	71	39	99	18
	わからない	12	16	19	43	29	17	38	13



観点4 学科ごとの就農意識

	興味			
	農園科	生活科	食科	機械科
よく当てはまる	104	34	24	10
だいたい	175	52	63	34
あまり	31	9	19	27
当てはまらない	8	4	3	17
わからない	8	1	0	8



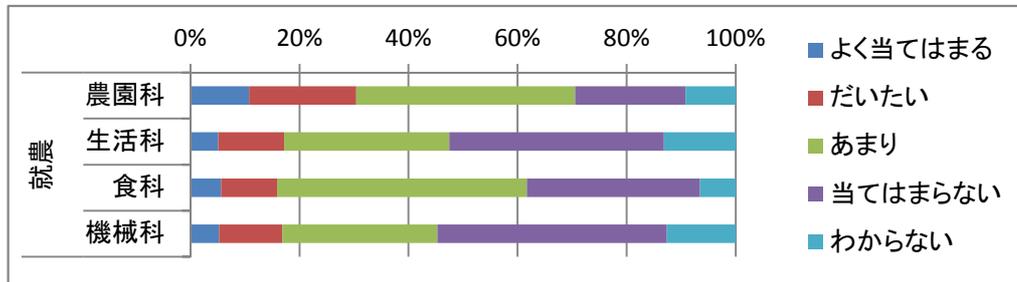
	知識			
	農園科	生活科	食科	機械科
よく当てはまる	75	28	44	24
だいたい	209	63	55	57
あまり	24	5	7	9
当てはまらない	5	1	0	1
わからない	11	3	3	5



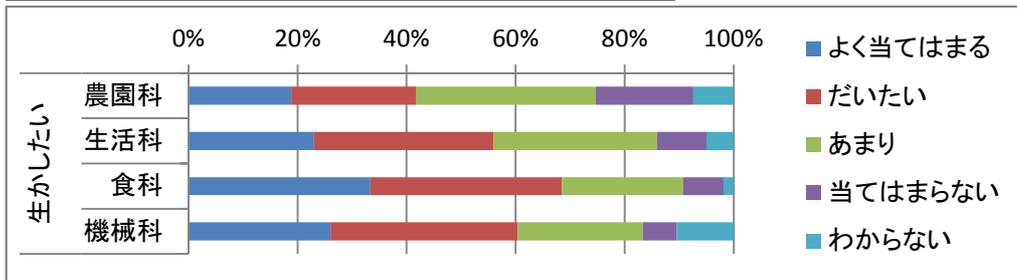
	技術			
	農園科	生活科	食科	機械科
よく当てはまる	73	27	31	33
だいたい	202	53	61	49
あまり	28	14	13	7
当てはまらない	7	3	1	1
わからない	14	3	3	5



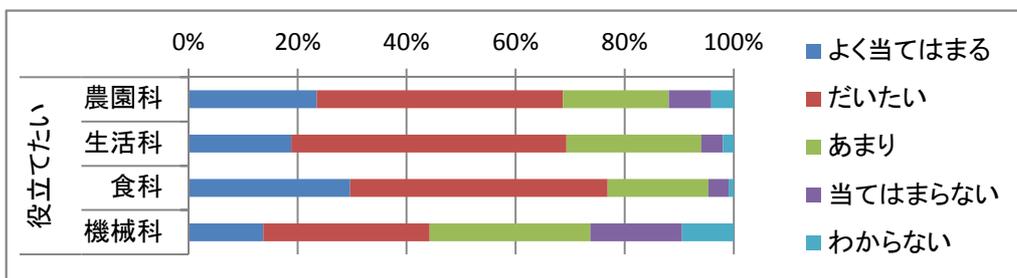
就農				
	農園科	生活科	食科	機械科
よく当てはまる	34	5	6	5
だいたい	62	12	11	11
あまり	127	30	49	27
当てはまらない	64	39	34	40
わからない	29	13	7	12



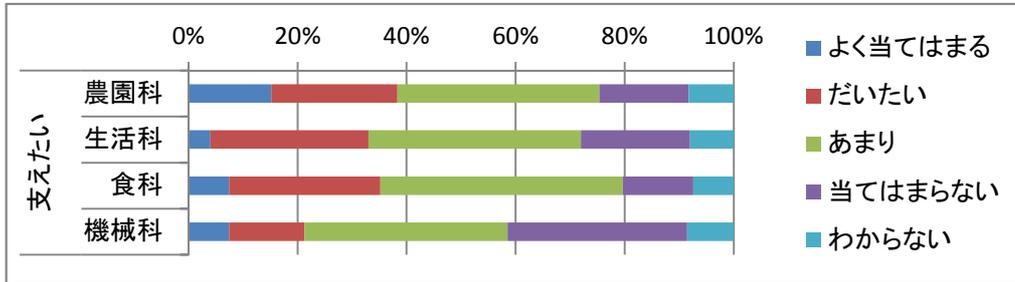
生かしたい				
	農園科	生活科	食科	機械科
よく当てはまる	61	23	36	25
だいたい	74	33	38	33
あまり	107	30	24	22
当てはまらない	58	9	8	6
わからない	24	5	2	10



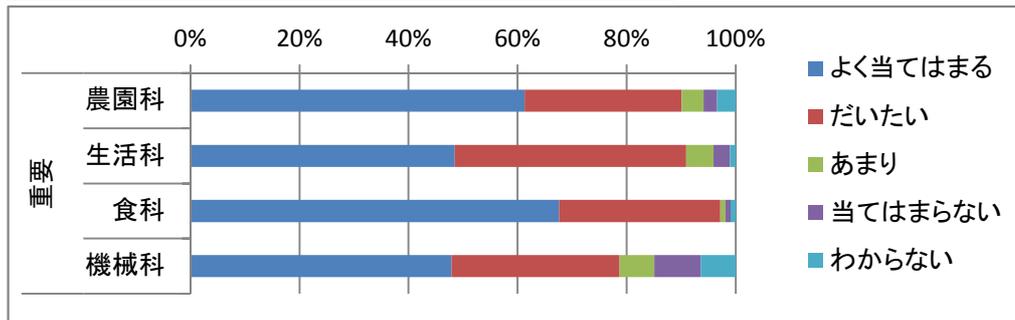
役立てたい				
	農園科	生活科	食科	機械科
よく当てはまる	75	19	32	13
だいたい	144	51	51	29
あまり	62	25	20	28
当てはまらない	25	4	4	16
わからない	13	2	1	9



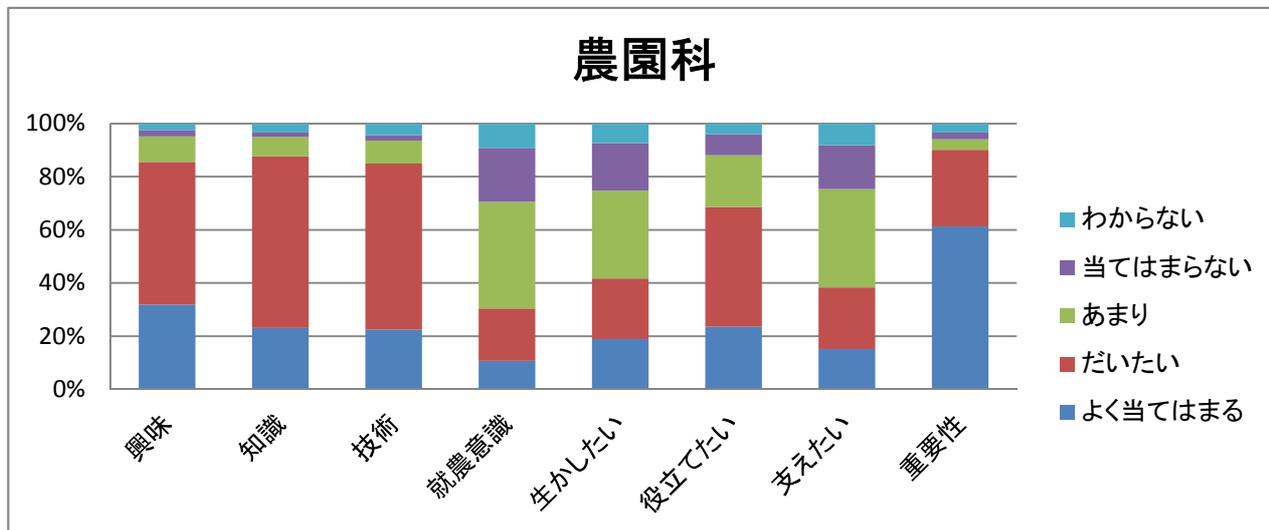
支えたい				
	農園科	生活科	食科	機械科
よく当てはまる	48	4	8	7
だいたい	73	29	30	13
あまり	117	39	48	35
当てはまらない	52	20	14	31
わからない	26	8	8	8



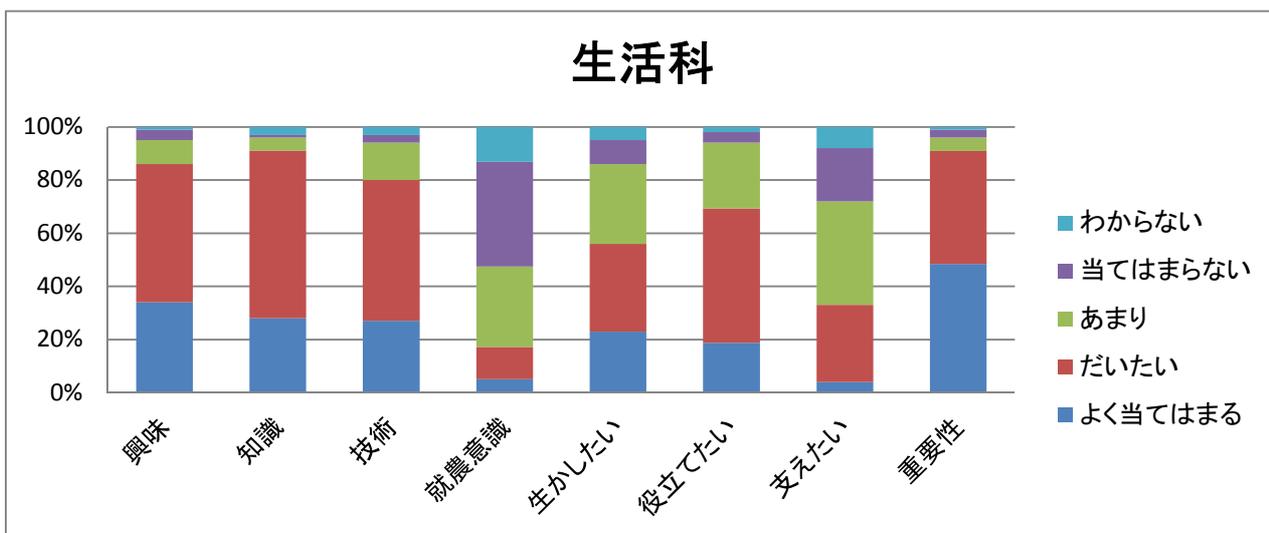
重要				
	農園科	生活科	食科	機械科
よく当てはまる	198	48	73	45
だいたい	93	42	32	29
あまり	13	5	1	6
当てはまらない	8	3	1	8
わからない	11	1	1	6



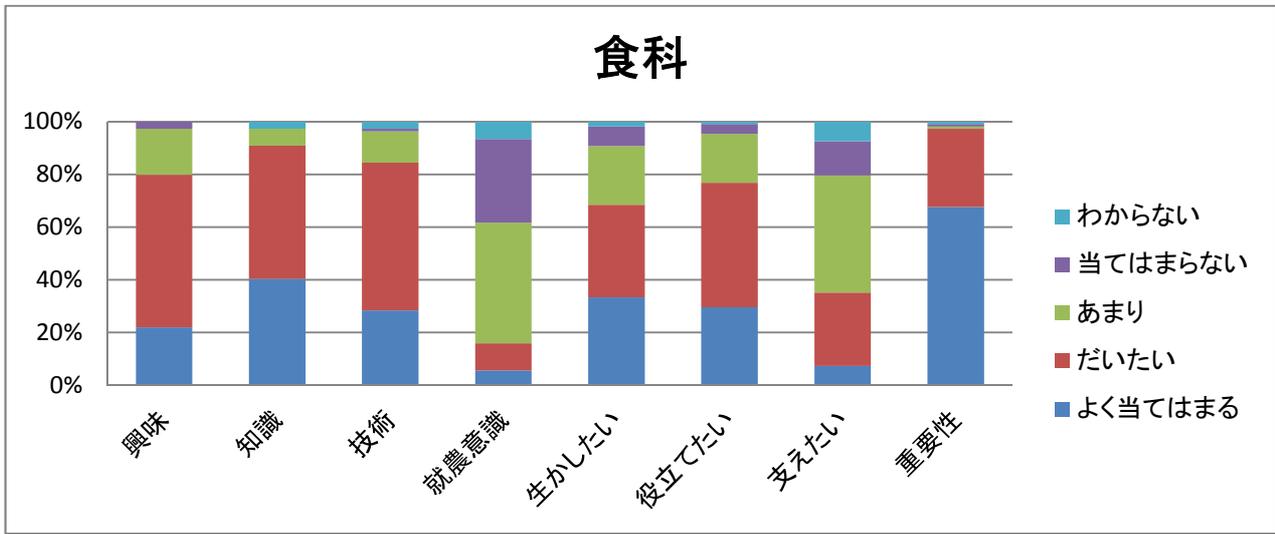
進路		興味	知識	技術	就農意識	生かしたい	役立てたい	支えたい	重要性
農園科	よく当ては	104	75	73	34	61	75	48	198
	だいたい	175	209	202	62	74	144	73	93
	あまり	31	24	28	127	107	62	117	13
	当てはまら	8	5	7	64	58	25	52	8
	わからない	8	11	14	29	24	13	26	11



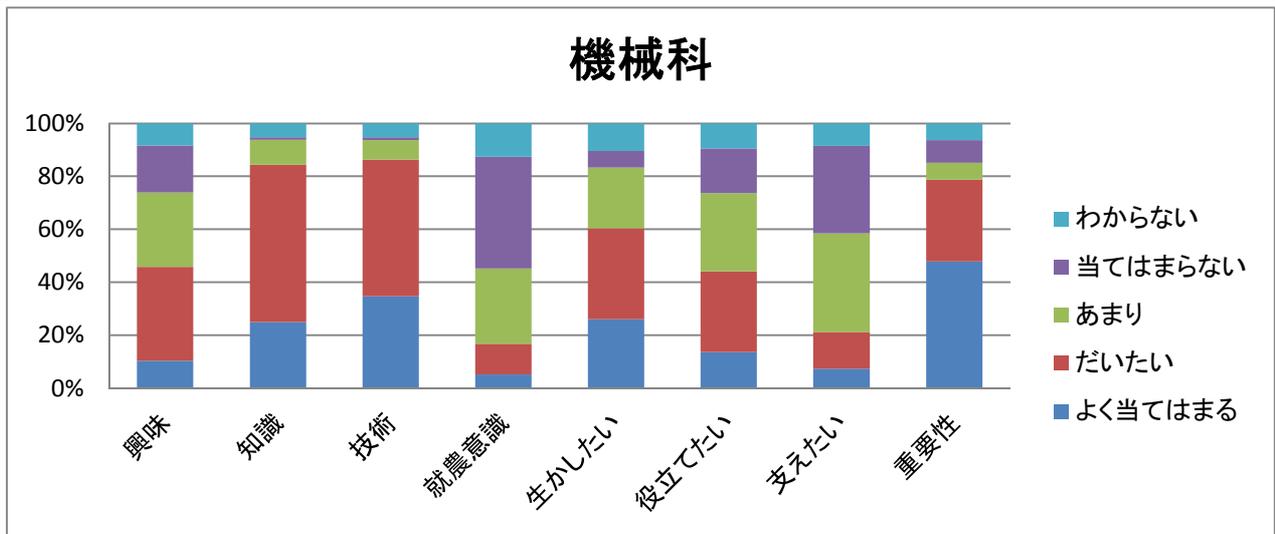
進路		興味	知識	技術	就農意識	生かしたい	役立てたい	支えたい	重要性
生活科	よく当ては	34	28	27	5	23	19	4	48
	だいたい	52	63	53	12	33	51	29	42
	あまり	9	5	14	30	30	25	39	5
	当てはまら	4	1	3	39	9	4	20	3
	わからない	1	3	3	13	5	2	8	1



進路		興味	知識	技術	就農意識	生かしたい	役立てたい	支えたい	重要性
食科	よく当ては	24	44	31	6	36	32	8	73
	だいたい	63	55	61	11	38	51	30	32
	あまり	19	7	13	49	24	20	48	1
	当てはまら	3	0	1	34	8	4	14	1
	わからない	0	3	3	7	2	1	8	1

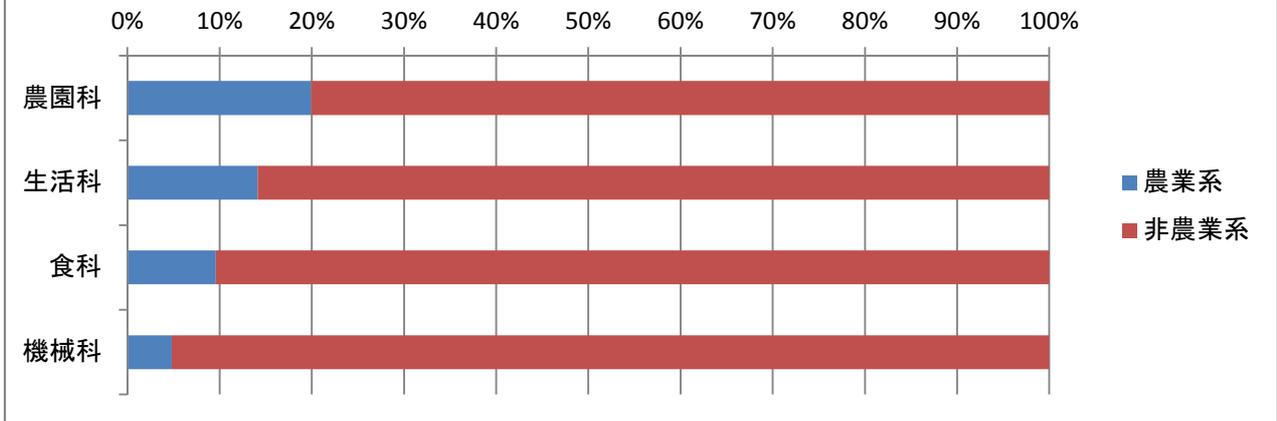


進路		興味	知識	技術	就農意識	生かしたい	役立てたい	支えたい	重要性
機械科	よく当ては	10	24	33	5	25	13	7	45
	だいたい	34	57	49	11	33	29	13	29
	あまり	27	9	7	27	22	28	35	6
	当てはまら	17	1	1	40	6	16	31	8
	わからない	8	5	5	12	10	9	8	6



農業系	非農業系
50	201
14	85
9	85
4	79

学科別希望進路(農業系・非農業系)



	自営就農	農業法人への就職	就農を目的とした大学・専門学校への進学	農業以外の大学	農業以外の職業への就職	就職しながら兼業で農家	農業系への大学・専門への進学
農園科	11	20	15	36	165	27	33
生活科	0	1	3	32	53	0	4
食科	1	3	5	26	59	3	7
機械科	1	2	1	20	59	0	0

学科別希望進路(詳細)

