



SPHに関する調査(生徒用)

以下の項目について、あなたの考えをお聞かせください。

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。
: 空白マーク : 正しいぬりつぶし : 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。
 この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

- (1) あなたの学年は
 1学年 2学年 3学年
- (2) あなたの学科は
 農園科 生活科 食品化学科 農業機械科
- (3) あなたは本校に希望して入学しましたか？
 はい いいえ
- (4) あなたの家は農家ですか？
 専業農家 兼業農家 非農家
- (5) 将来の進路希望はどちらを考えていますか？（可能性として考えているものを選んでください。）
 自営就農 農業法人への就職 就農を目的とした大学校・大学への進学
 農業以外の大学 農業以外の職業へ就職 就職しながら兼業で農業
 農学系への大学・専門への進学
- (6) 以下の各項目について、どれくらいあてはまると思うかをお答えください。（各項目、1つずつマーク）

		適合度				
		よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
1	農業に対して興味を持つようになった	<input type="radio"/>				
2	専門学科(あなたの在籍する学科)の知識が身についた	<input type="radio"/>				
3	専門学科(あなたの在籍する学科)の技術が身についた	<input type="radio"/>				
4	就農を意識するようになった	<input type="radio"/>				
5	学んだ専門学科(あなたの在籍する学科)の知識を生かせる仕事をしたい	<input type="radio"/>				
6	農業で学んだ知識を生活に役立てようと思う	<input type="radio"/>				
7	農業を支える人材になりたい	<input type="radio"/>				
8	農業は重要な産業である	<input type="radio"/>				

★マークのしかた



(7) 高校でどんな力を身につけたいかお伺いします。以下の各項目について、あなたは「(A)どのくらい重要だと思うか【重要度】」と、各項目に対して「(B)実現（身につけるなど）出来るような取組みをしているか【実現度】」をお答えください。

((A)と(B)の両方の該当する箇所（各項目1カ所ずつ）を塗りつぶしてください)

		(A)重要度				(B)実現度				
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	資格取得	<input type="checkbox"/>								
2	コミュニケーション能力	<input type="checkbox"/>								
3	あなたの在籍する学科の知識・技術を身につける	<input type="checkbox"/>								
4	他人との協力する姿勢	<input type="checkbox"/>								
5	時間を守ること	<input type="checkbox"/>								
6	あいさつすること	<input type="checkbox"/>								
7	制服の正しい着用	<input type="checkbox"/>								
8	人生設計	<input type="checkbox"/>								
9	他人の意見を尊重すること	<input type="checkbox"/>								
10	外部（地域）との連携の構築	<input type="checkbox"/>								

(8) 何かご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください

締め切り：6月25日（木）



SPHに関する調査(保護者用)

以下の項目について、あなたの考えをお聞かせください。

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。

: 空白マーク : 正しいぬりつぶし : 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

- (1) お子様の学年は何年生ですか？
 1学年 2学年 3学年
- (2) お子様の学科はどちらですか？
 農園科 生活科 食品化学科 農業機械科
- (3) 本校が昨年度から文部科学省のスーパー・プロフェッショナル・ハイスクール（SPH）の指定を受けて、就農者を増やすための研究をしていることをご存じですか？
 知っている 知らない
- (4) 「知っている」と回答した方におたずねします。SPHの取組みを何で知りましたか？
 農場便り 子供から ホームページ
 その他（ ）
- (6) あなたの家は農家ですか？
 専業農家 兼業農家 非農家
- (7) お子様の希望があれば就農させても良いと思いますか？
 思う 思わない
- (8) 上記で「思わない」を選択した理由についてあてはまるものを選んで下さい。
 農業は儲からない 農地を所有していない 農業に魅力を感じない
 農業は体力的に大変 農家になるための手立て（情報）を知らない

裏面に続きます

★マークのしかた



(9) お子様が高校でどんな力を身につけてもらいたいとお考えですか。以下の各項目について、あなたは「(A)どのくらい重要だと思うか【重要度】」と、各項目に対して「(B)実現（身につけるなど）出来るような取組みをしているか【実現度】」をお答えください。

（(A)と(B)の両方の該当する箇所（各項目1カ所ずつ）を塗りつぶしてください）

		(A)重要度				(B)実現度				
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	資格取得	<input type="radio"/>								
2	コミュニケーション能力	<input type="radio"/>								
3	学科の知識・技術を身につける	<input type="radio"/>								
4	他人との協力する姿勢	<input type="radio"/>								
5	時間を守ること	<input type="radio"/>								
6	あいさつすること	<input type="radio"/>								
7	制服の正しい着用	<input type="radio"/>								
8	人生設計	<input type="radio"/>								
9	他人の意見を尊重すること	<input type="radio"/>								
10	外部（地域）との連携の構築	<input type="radio"/>								

(10) 何かご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください

アンケートのご協力ありがとうございました。なお、本校の様々な取組みについてはHPに随時掲載していますので、是非ご覧頂き今後ともご支援ご協力お願いいたします。



SPHに関する調査（教員用）

以下の項目について、あなたの考えをお聞かせください。

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。

○: 空白マーク ●: 正しいぬりつぶし /: 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

- (1) あなたの年齢は？
 20～29歳 30～39歳 40～49歳 50～59歳 60～69歳
- (2) あなたの教科は
 農業関係 その他の教科
- (3) あなたは就農者育成を目指して授業を行っている
 はい いいえ どちらでもない
- (4) 以下の各項目は、就農者を増やすための取組みとして、あなたは「どれくらい重要だと思うか【重要度】」をお答えください。（各項目、1つずつマーク）

		重要度				
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	わからない
1	農業に対して興味を持たせること	<input type="radio"/>				
2	農業の知識を身につけさせること	<input type="radio"/>				
3	農業の技術を身につけさせること	<input type="radio"/>				
4	就農に向けた支援策を、生徒・保護者へ知らせること	<input type="radio"/>				
5	経営感覚	<input type="radio"/>				

- (5) 本校でどんな力を身につけさせたいと思いますか。以下の各項目について、あなたは「(A)どのくらい重要だと思うか【重要度】」と、生徒が各項目において「(B)どれだけ実現できていると思うか【実現度】」をお答えください。（(A)と(B)の両方の該当する箇所（各項目1カ所ずつ）を塗りつぶしてください）

		(A)重要度				(B)実現度				
		大変重要である	やや重要である	あまり重要でない	重要でない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	正しい制服の着用	<input type="radio"/>								
2	挨拶の定着	<input type="radio"/>								
3	資格取得	<input type="radio"/>								
4	コミュニケーション能力	<input type="radio"/>								
5	他者への協力	<input type="radio"/>								
6	冷静に行動し、物事を成し遂げる力	<input type="radio"/>								
7	専門の知識・技術	<input type="radio"/>								
8	時間を守る	<input type="radio"/>								

ご協力ありがとうございました。川口まで6月25日提出をお願いします。